

การแบ่งประเภทกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางด้านแพทยศาสตรศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประเภท	กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	หน่วยกิต (CME Credit)	หมายเหตุ
<p><b>ประเภทที่ 1</b> เป็นกิจกรรมที่ทบทวนความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษา และเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือองค์ความรู้ที่ผ่านการทบทวนแล้ว กิจกรรมกลุ่มที่ 1 จะอยู่ในรูปของโครงการที่มีระยะเวลาแน่นอนล่วงหน้า มีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่จัด จำนวนชั่วโมงให้กับผู้ที่เข้าร่วมทราบ กิจกรรมกลุ่มนี้มี 9 ประเภท</p>			
1.1	การประชุมวิชาการทางการศึกษาต่าง ๆ (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	<p>ผู้ฟัง/ผู้เข้าร่วมได้หน่วยกิต โดยคิด ชั่วโมงเป็นฐาน (hour-based credit) 1 หน่วยกิต/ชม. (ตามจำนวนชั่วโมงจริง)</p> <p>หมายเหตุ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่รวมเวลาพักรับประทานอาหารว่าง อาหารเที่ยง และช่วงเวลาสั้นทางการ</li> <li>2. เศษของชั่วโมงให้ปัดขึ้นเป็น 0.25, 0.5, 0.75 และ 1 ตามความเหมาะสม</li> <li>3. วิทยากรให้ถือเสมือนเข้าร่วมด้วย จึงได้จำนวนชั่วโมงตามกลุ่มที่ 1 ด้วย</li> </ol>	<p>เป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับเป็นผู้จัดกิจกรรมให้แก่บุคลากรเข้าร่วม on-site หรือ online</p>
1.2	การอบรมฟื้นฟูวิชาการหรือการอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา (Refresher course/Short course)		
1.3	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการศึกษา (Workshop)		
1.4	การสัมมนาทางวิชาการด้านการศึกษา (Seminar)		
1.5	การอภิปรายหมู่ด้านการศึกษา (Panel discussion)		
1.6	การบรรยายทางด้านการศึกษา (Lecture)		
1.7	การสนทนาด้านแพทยศาสตรศึกษา (Med-Ed Club)		
1.8	กิจกรรม KM ด้านการศึกษา		
1.9	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษา		
<p><b>ประเภทที่ 2</b> เป็นกิจกรรมเฉพาะรายบุคคลหรือเฉพาะกลุ่ม เป็นผู้ชวนขายหรือพัฒนาหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้นั้นจะต้องดำเนินการยื่นหลักฐานจึงจะได้รับจำนวนชั่วโมงที่แตกต่างกันไป หรือเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนแพทย์ฯ</p>			
2.1	การตีพิมพ์บทความด้านการศึกษา (Publication)	ชื่อแรกฉบับละ 5 หน่วยกิต, ชื่ออื่นฉบับละ 3 หน่วยกิต	
2.2	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Scientific presentation) ด้านการศึกษาในที่ประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	ชื่อแรกประเภท Oral เรื่องละ 5 หน่วยกิต, Poster เรื่องละ 2.5 หน่วยกิต	
2.3	การกลั่นกรองบทความด้านการศึกษาโดย คณะบรรณาธิการ (Editorial peer review)	2 หน่วยกิต/บทความ	
2.4	การกลั่นกรองโครงร่างงานวิจัยด้านการศึกษา (Proposal and ethical review)	2 หน่วยกิต/โครงร่าง	

ประเภท	กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	หน่วยกิต (CME Credit)	หมายเหตุ
2.5	การอ่านผลงานด้านการศึกษาเพื่อกำหนดตำแหน่ง วิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือหน่วยงานต้น สังกัด (Peer review reader)	5 หน่วยกิต/ราย	
2.6	การเป็นวิทยากร/ผู้ร่วมอภิปราย/ผู้ดำเนินการ อภิปรายในกิจกรรม 1.1- 1.8	5 หน่วยกิต/เรื่อง	
<b>ประเภทที่ 3 เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล/กลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมหรืองานในหน้าที่ทางด้านการศึกษาทั้งก่อนปริญญาและหลัง ปริญญา ทั้งในระดับราชวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา เพื่อให้บรรลุพันธกิจ</b>			
3.1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ (ทั้งในระดับ รายวิชาและคณะ)	ตามชั่วโมงประชุมจริง	
3.2	ประชุมคณะกรรมการ อฟส.พิจารณาข้อสอบบอร์ด ของราชวิทยาลัย		
3.3	สัมมนาการเรียนการสอน		
3.4	สัมมนาหลักสูตร		

**หมายเหตุ** กิจกรรมที่ทำเป็นประจำ จะไม่นับเป็นกิจกรรมต่อเนื่องด้านการศึกษา เช่น การบรรยาย การสอนข้างเตียง การเป็น  
อาจารย์ประจำกลุ่ม PBL การซักประวัติ ตรวจร่างกาย จริยธรรม เป็นต้น

ยื่นเก็บข้อมูล CME แพทยศาสตรศึกษา



## กิจกรรมกลุ่มที่ 1

เป็นกิจกรรมที่ทบทวนความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษา และเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือองค์ความรู้ที่ผ่านการทบทวนแล้ว กิจกรรมกลุ่มที่ 1 จะอยู่ในรูปของโครงการที่มีระยะเวลาแน่นอนล่วงหน้า มีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่จัด จำนวนชั่วโมงให้กับผู้ที่เข้าร่วมทราบ กิจกรรมกลุ่มนี้มี 9 ประเภท

### น้ำหนักหน่วยกิต

ผู้ฟัง/ผู้เข้าร่วม คิดตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าอบรมจริง สำหรับวิทยากรให้ดูกิจกรรมกลุ่มที่ 2.6

### หมายเหตุ

1. ไม่รวมเวลาพักรับประทานอาหารว่าง อาหารเที่ยง และช่วงเวลาสั้นทางการ
2. เศษของชั่วโมงให้ปัดขึ้นเป็น 0.25, 0.5, 0.75 และ 1 ตามความเหมาะสม
3. วิทยากรให้ถือเสมือนเข้าร่วมประชุมด้วย จึงได้จำนวนชั่วโมงตามกลุ่มที่ 1 ด้วย

### 1. กิจกรรมประเภทที่ 1.1 การประชุมวิชาการทางการศึกษาต่าง ๆ

เป็นกิจกรรมที่จัดโดยสถาบันการสอน และฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านแพทยศาสตรศึกษา รูปแบบการนำเสนออาจเป็นการบรรยาย อภิปรายหมู่ การเสนอผลงาน เป็นต้น เพื่อทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ ใหม่แก่สมาชิกหรือผู้ที่สนใจทั่วไป

### 2. กิจกรรมประเภทที่ 1.2 การอบรมฟื้นฟูวิชาการหรือการอบรมระยะสั้น (Refresher course/ Short course)

เป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบการสอนหรือเป็นหลักสูตรเพื่อทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ใหม่ด้านแพทยศาสตรศึกษา รูปแบบการนำเสนออาจเป็นการบรรยาย สัมมนา อภิปรายหมู่ เป็นต้น

### 3. กิจกรรมประเภทที่ 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ นำเสนอโดยการสอนแสดง ฝึกหัดผลการจากหุ่นจำลอง หรือห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

### 4. กิจกรรมประเภทที่ 1.4 การสัมมนาทางวิชาการ (Seminar)

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีการนำเสนอความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาแก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ผู้นำเสนอมักเป็นผู้เชี่ยวชาญ อาจมีอภิปรายนำโดยบุคคลเดียวหรือเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและเปิดให้ที่ประชุมแสดงความคิดเห็นหรือสอบถามได้ เป็นการนำเสนอแบบเปิด ฝึกหัดการจากหุ่นจำลอง หรือห้องปฏิบัติการ เป็นต้น ผลการประชุมสัมมนาวิชาการ อาจสรุปได้เป็นแนวคิด ทฤษฎีหรือแนวทางปฏิบัติ

### 5. กิจกรรมประเภทที่ 1.5 การอภิปรายหมู่ (Panel discussion)

เป็นกิจกรรมที่จัดให้มีการถกถึงปัญหาทางด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยคณะบุคคลผู้เชี่ยวชาญต่าง สาขาที่เกี่ยวข้องกัน และเปิดโอกาสให้ที่ประชุมอภิปรายและซักถามในตอนท้าย

### 6. กิจกรรมประเภทที่ 1.6 การบรรยาย (Lecture)

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษาสำหรับแพทย์ มีการนำเสนอโดย บุคคลเดียวเป็นแบบบรรยาย และครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด อาจมีซักถามในตอนท้ายของการบรรยายได้

## 7. กิจกรรมประเภทที่ 1.7 การสนทนาด้านแพทยศาสตรศึกษา (Med-Ed Club)

เป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษา เป็นการนำเสนอแบบเปิดโดยที่ประชุมสามารถอธิบายแสดงความคิดเห็นได้

## 8. กิจกรรมประเภทที่ 1.8 กิจกรรม KM ด้านการศึกษา

เป็นกิจกรรมสำหรับสาขาวิชาในการเสนอผลงานพัฒนาและประกันคุณภาพงานด้านการศึกษา โดยการนำเสนอของแต่ละสาขาวิชา อาจมีอภิปรายนำโดยบุคคลเดี่ยวหรือเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและเปิดให้ที่ประชุม แสดงความคิดเห็นหรือสอบถามได้

## 9. กิจกรรมประเภทที่ 1.9 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษา

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเยี่ยมชมและศึกษาวิธีการดำเนินงานหรือกระบวนการในสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านการศึกษา อาจรวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

## กิจกรรมกลุ่มที่ 2

เป็นกิจกรรมเฉพาะรายบุคคลหรือเฉพาะกลุ่ม เป็นผู้ชวนขยายหรือพัฒนาหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้นั้นจะต้องดำเนินการยื่นหลักฐานจึงจะได้รับจำนวนชั่วโมงที่แตกต่างกันไป หรือเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนแพทย์ฯ

### 1. กิจกรรมประเภทที่ 2.1 การตีพิมพ์บทความด้านการศึกษา (Publication)

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่ม ที่บทความได้รับรองพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารทางด้านแพทยศาสตรศึกษา จำนวนชั่วโมง ผู้นิพนธ์คนแรกคิดเป็นจำนวน 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง สำหรับผู้ร่วมนิพนธ์ชื่ออื่นตั้งแต่ลำดับที่ 2 เป็นต้นไป คิดเป็น 3 ชั่วโมงต่อ 1 เรื่อง

### 2. กิจกรรมประเภทที่ 2.2 การเสนอผลงานทางวิชาการ (Scientific presentation)

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการทางด้านแพทยศาสตรศึกษาในที่ประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันการศึกษา รูปแบบการนำเสนอได้แก่ แบบปากเปล่า แบบโปสเตอร์ เป็นต้น

จำนวนชั่วโมงชื่อแรกของผลงานแบบปากเปล่า (Oral) ที่นำเสนอ ได้เรื่องละ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง จำนวนชั่วโมงชื่อแรกของผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster) ที่นำเสนอได้เรื่องละ 2.5 ชั่วโมงต่อเรื่อง

### 3. กิจกรรมประเภทที่ 2.3 การกลั่นกรองบทความโดยคณะบรรณาธิการ (Editorial peer review)

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากคณะบรรณาธิการให้ทบทวนและกลั่นกรอง บทความทางแพทยศาสตรศึกษา เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสาร จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมงต่อ 1 บทความ

### 4. กิจกรรมประเภทที่ 2.4 การกลั่นกรองโครงงานวิจัย (Proposal and ethical review)

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล/กลุ่ม ในการทบทวนและกลั่นกรองเนื้อหาในโครงงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ (scientific reviews) หรือจริยธรรม (ethical reviews)

อนึ่ง โครงงานวิจัยนี้จะต้องผ่านการตรวจสอบจากสถาบันการศึกษาแล้ว จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมงต่อ 1 โครงร่าง

### 5. กิจกรรมประเภทที่ 2.5 การอ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งวิชาการ (Peer review reader)

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านผลงานวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา เพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งวิชาการหรือคุณวุฒิ จำนวนชั่วโมง 5 ชั่วโมงต่อการประเมิน 1 ราย

### 6. กิจกรรมประเภทที่ 2.6 การเป็นวิทยากร/ผู้ร่วมอภิปรายในกิจกรรม 1.1-1.8

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อบรรยายหรืออภิปรายร่วมในเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษา จำนวนชั่วโมง 5 ชั่วโมงต่อ 1 เรื่อง

## กิจกรรมกลุ่มที่ 3

### กิจกรรมด้านการศึกษาก่อนปริญญาและหลังปริญญา

เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล/กลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมหรืองานในหน้าที่ทางด้านการศึกษาทั้งก่อนปริญญาและหลังปริญญา ทั้งในระดับราชวิทยาลัย คณะ และรายวิชา เพื่อให้บรรลุพันธกิจ

#### จำนวนชั่วโมง ตามจำนวนชั่วโมงจริง

1. กิจกรรมประเภทที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ (ทั้งในระดับรายวิชา คณะ และรายวิชา)
2. กิจกรรมประเภทที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการ อ.ส. พิจารณาข้อสอบบอร์ด ของราชวิทยาลัย
3. กิจกรรมประเภทที่ 3.3 สัมมนาการเรียนการสอน
4. กิจกรรมประเภทที่ 3.4 สัมมนาหลักสูตร