



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการ	3
10. ศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	32
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	39

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	44
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	44
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	46
1. การบริหารหลักสูตร.....	46
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	46
3. การบริหารคณาจารย์	47
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	48
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	48
6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	49
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	50
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	50
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	50
ภาคผนวก.....	51
ก. คำอธิบายรายวิชา	51
ข. ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน	76
ค. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	83
ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเกณฑ์ของสภากายภาพบำบัด พ.ศ.2556	86
จ. เปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	88
ช. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี.....	98
สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	98
ซ. รายการครุภัณฑ์เครื่องมืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและสถานที่จัดการเรียนการสอน	118

ณ. แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร.....	124
ที่สะท้อน Active Learning.....	124
ญ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558	131
ฎ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด พ.ศ. 2558	146
ฏ. สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ.....	150
ฐ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	152
ฑ. ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	155

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะแพทยศาสตร์ ภาควิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (กายภาพบำบัด)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Physical Therapy)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Sc. (Physical Therapy)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

145 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2. ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

5.3. การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- ได้รับอนุมัติจากสภาวิทยาเขตหาดใหญ่ ในคราวประชุมครั้งที่ 44(3/2558) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2558
- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 368(6/2558) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558
- ได้รับการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักกายภาพบำบัด
 - โรงพยาบาลของรัฐบาลและเอกชน
 - คลินิกกายภาพบำบัด
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ
 - ทีมนักกีฬาประเภทต่าง ๆ
 - ที่ปรึกษาทางด้านสุขภาพในสถานประกอบการอื่น ๆ
 - นักกายภาพบำบัดอิสระ
- 2) นักวิจัย
- 3) อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญา ตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ	วันหมดอายุ
						สถาบัน	ปี พ.ศ.		
1	3909800750157	อาจารย์	นางสาวพรนิตย์ วรรณพิสิฐกุล	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล	2538 2525	ก.217	5 ตุลาคม 2561
2	3100400497267	อาจารย์	นางสาวปรพร ศรีวรรณวิทย์	วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยา กายภาพบำบัด	ม.สงขลานครินทร์ ม.เชียงใหม่	2554 2537	ก.1055	5 ตุลาคม 2561
3	3930300481159	อาจารย์	นางเทอดขวัญ ปลูกวงษ์ชื่น	สส.ม. วท.บ.	การสร้างเสริม สุขภาพ กายภาพบำบัด	ม.วลัยลักษณ์ ม.รังสิต	2554 2538	ก.1215	5 ตุลาคม 2561

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (ภาคผนวก ข)
- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

นอกจากนี้ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงานอื่น คือโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” จึงเป็นการเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ไปกับการเรียนรู้สาระวิชาหลัก คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

ดังนั้นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนจึงควรเน้นการเรียนรู้จากการค้นคว้าของผู้เรียนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมของการเรียนรู้ และขยายโอกาสของการใช้ระบบการสื่อสารต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมไปกับการพัฒนาทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โดยที่บริบทภาคใต้เป็นท้องถิ่นที่จะพบความแตกต่างทางวัฒนธรรมและศาสนา ซึ่งมีทั้งสังคมของไทยพุทธและมุสลิม รวมทั้งการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในความต่างของวัฒนธรรม ความเชื่อและความศรัทธาทางศาสนา จะนำไปสู่การลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ในทุกด้านโดยเฉพาะทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในเรื่องสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสาร โดยสอดแทรกในเนื้อหาของการจัดการเรียนการสอน

สถานการณ์ชายแดนใต้ มีผลกระทบต่อ การเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในพื้นที่ ซึ่งประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้โดยเฉพาะผู้สูงอายุมีสังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ วิถีชีวิต ตลอดจนขนบธรรมเนียม ประเพณีแตกต่างจากพื้นที่อื่น การบูรณาการความรู้เรื่องศาสนาให้สอดคล้องกับพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง จะมีส่วนช่วยในการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่นักเรียนในพื้นที่ เพื่อให้กลับเข้าทำงานในพื้นที่จึงมีความจำเป็น

11.3 สถานการณ์ด้านปัญหาสุขภาพของประชาชน

ปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวสู่ สังคมผู้สูงอายุ และจะเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว คาดว่าอีกยี่สิบปีข้างหน้าประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุสูงถึงหนึ่งในสี่ของประชากร แบบแผนการเจ็บป่วยและเสียชีวิตเปลี่ยนจากโรคติดต่อมาเป็นโรคไม่ติดต่อ จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุขในปี 2556 พบว่าสาเหตุการป่วยร้อยละ 65 เป็นโรคจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ มะเร็ง ฯลฯ และมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นซึ่งทำให้เกิดภาวะทุพพลภาพ และภาวะพึ่งพิงในการดำรงชีวิต

จากข้อมูลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข ในปี 2556 พบว่าโรคที่ทำให้เกิดการเสียชีวิตของประชาชนในภาคใต้ตอนล่าง 3 อันดับแรกคือ หัวใจและหลอดเลือด 3,429 ราย หัวใจขาดเลือด 1,212 ราย และหลอดเลือดสมอง 1,172 ราย ซึ่งเป็นโรคจากพฤติกรรมเช่นกัน

ดังนั้นการบริการสุขภาพแบบองค์รวมที่มีความต่อเนื่องทั้งด้านรักษา ส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู และบริการสุขภาพในชุมชน การเพิ่มและการกระจายกำลังของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานในชุมชนให้ทั่วถึงในระบบบริการ จะช่วยกระตุ้นการส่งเสริมสุขภาพ และลดปัญหาการเกิดโรคจากพฤติกรรมในอนาคต

11.4 สถานการณ์ด้านกำลังคนด้านกายภาพบำบัด

ปี 2556-2560 กระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริการหลัก 2 ด้าน คือ การจัดเขตบริการสุขภาพและการพัฒนาการสาธารณสุขในระดับอำเภอทั่วประเทศ ซึ่งดูแลในระดับตำบลลงไปถึง หมู่บ้าน ชุมชน ในลักษณะเครือข่ายเพื่อลดการเจ็บป่วยของประชาชน โดยที่ระบบบริการสุขภาพนี้ กระทรวงสาธารณสุขมุ่งพัฒนาระบบบริการทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญระดับสูง สร้างระบบที่เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายทั้งภายในจังหวัด ภายในเขต และเป็นเครือข่ายระดับประเทศ โดยประมาณการความต้องการกำลังคนนักกายภาพบำบัดที่ควรจะมีในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข 5,105 คน*

ข้อมูลการสำรวจของสภากายภาพบำบัดเดือนมีนาคม พ.ศ. 2558 มีนักกายภาพบำบัดทั้งประเทศที่ขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเพียง 9,009 คน* ในปี 2555 ภาคใต้มีนักกายภาพบำบัดจำนวน 421 คน โดยในภาคใต้ตอนล่างมีนักกายภาพบำบัดเพียง 187 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1:25,192** จะเห็นได้ว่ากำลังคนด้านกายภาพบำบัดยังขาดแคลนอยู่มากสถาบันการศึกษาทางกายภาพบำบัดควรได้รับการสนับสนุนด้านการผลิตนักกายภาพบำบัดให้มากขึ้น และเพิ่มช่องทางในการรับนักศึกษาให้สามารถกลับเข้าทำงานยังภูมิลำเนา

* เอกสารเสนอคณะกรรมการสาธารณสุข สภานิติบัญญัติแห่งชาติ 11 มีนาคม 2558 โดยสภากายภาพบำบัด

** สถานการณ์กำลังคนของวิชาชีพกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด

11.5 ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ข)

11.5.1 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด จากบัณฑิตรุ่นที่ 1 - 5 ในหัวข้อความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ โดยภาพรวม หลักสูตร การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนการสอนชั้นคลินิก บทบาทของอาจารย์ในภาพรวม ความสามารถและความมั่นใจในทักษะต่าง ๆ จากคะแนนเต็ม 5 บัณฑิตแต่ละรุ่นประเมินได้คะแนนจากรุ่น ที่ 1-5 ดังนี้

รุ่นที่ 1	ให้คะแนน	3.18
รุ่นที่ 2	ให้คะแนน	3.15
รุ่นที่ 3	ให้คะแนน	4.45
รุ่นที่ 4	ให้คะแนน	4.09
รุ่นที่ 5	ให้คะแนน	3.81

11.5.2 ผลการประเมินรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พบว่าทุกรายวิชาคะแนนมากกว่า 3.51

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ต้องการได้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาไทย เวลาฝึกปฏิบัติงาน ในบางรายวิชาน้อยไป เช่น รายวิชา 369-351 การประเมินเบื้องต้นทางกายภาพบำบัด อยากรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่สนุกมากขึ้นในบางรายวิชา

11.5.3 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต สำหรับบัณฑิตที่จบรุ่นที่ 3, 4 และ 5 จากคะแนนเต็ม 5

บัณฑิตรุ่นที่ 3	ได้คะแนน	4.01
บัณฑิตรุ่นที่ 4	ได้คะแนน	4.19
บัณฑิตรุ่นที่ 5	ได้คะแนน	4.20

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาความรู้ครอบคลุม

- ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ความรู้ทางด้านสาระวิชาหลัก ประกอบด้วย ภาษา ศิลปะ คณิตศาสตร์ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
- ความรู้ที่จำเป็นสำหรับวิถีการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ ความรู้เกี่ยวกับโลก ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองดี ความรู้ด้านสุขภาพ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

12.1.2 การสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในทุกวิชาแกนหลัก เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิต และการทำงานภายใต้ความแตกต่างของศาสนา วัฒนธรรม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ตามบริบทของพื้นที่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งทักษะนี้ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะด้านชีวิตและอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ต้องมีการพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญคือความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบต่อที่เชื่อถือได้ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อ

12.1.3 การจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning
- บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาและจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะกับผู้เรียน
- สอดแทรกการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเนื้อหาของรายวิชา
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมทันสมัย
- การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกให้เป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

12.1.4 การพัฒนาผู้สอนในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการประเมินผลที่เหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับบริการรวมทั้งมุ่งเน้นให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมไทย และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 22 รายวิชา ได้แก่

1. คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 8 รายวิชา คือ
 - 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 - 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 - 890- วิชาเลือกภาษาอังกฤษ
 - 895-132 ทักษะการสื่อสาร
 - 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต
 - 895-203 จิตวิทยาทั่วไป
 - 895-328 จริยศาสตร์แห่งชีวิต
 - 895- พลศึกษา

2. คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 รายวิชา คือ

- 311-201 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด
- 311-202 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายกึ่งส่วนบน
- 311-203 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายกึ่งส่วนล่าง
- 311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว
- 311-205 บูรณาการระบบหายใจ
- 311-206 บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด
- 311-207 บูรณาการระบบประสาท 1
- 311-208 บูรณาการระบบประสาท 2
- 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม
- 324-104 เคมีพื้นฐาน
- 332-129 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์
- 347-201 สถิติในชีวิตประจำวัน

3. คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา คือ

- 388-203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

1. แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
2. มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ ยึดถือปณิธานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่จะมุ่งมั่นดำเนินการตามพระราชดำริของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภ ทรัพย์ และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งวิชาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นองค์รวม ใช้ปัญหาในวิชาชีพกายภาพบำบัดและบริบทต่างๆ ของสังคมเป็นฐานในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้หลากหลายรูปแบบโดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาด้วยวิจรรณญาณอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะของแกนนำด้านสุขภาพ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

1. หลักสูตรนี้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคใต้
3. หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาของชุมชนทางด้าน

สุขภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณภาพในการประกอบวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึก เจตคติที่ดีและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ จัดการปัญหาแบบองค์รวม และริเริ่มสร้างสรรค์ อย่างมีวิจรรณญาณ รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มีเจตคติและความสามารถในการค้นคว้า วิจัย เรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง มีโลกทัศน์กว้าง รอบรู้และทันเหตุการณ์
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความสามารถในการสื่อสารในทุกระดับ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

6. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ และมีความสามารถพื้นฐานในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และปฏิบัติงานที่เข้มแข็ง
7. สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
8. มีศิลปะในการดำรงชีวิตในสังคม ด้วยความสมานฉันท์และเอื้ออาทร ดำรงไว้ซึ่งคุณค่า วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของสังคมไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบการวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ 5. ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของระบบบริการสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์และแผนยุทธศาสตร์ของระบบบริการสุขภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้น active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้น active learning 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้น active learning
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นบูรณาการการเรียนการสอนสาระความรู้และทักษะด้านต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเน้นการบูรณาการสาระวิชาและทักษะอื่นๆที่จำเป็น 6. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล 2. กำหนดให้มีการพัฒนาการวัดและการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 3. จัดให้มีกระบวนการพัฒนาและกลั่นกรองคุณภาพของข้อสอบ 4. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา 5. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล 3. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ 4. ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ 5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 6. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ 5. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้
7. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ 2. ส่งเสริมการศึกษาต่อของอาจารย์	1. จำนวนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ 2. อาจารย์ได้ศึกษาต่อตามแผนพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ก ญ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 16.30 น.

วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 16.30 น.

ภาคต้น เดือนสิงหาคมถึงธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคมถึงพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคมถึงกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติอื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาบางส่วนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2. การปรับตัวหรืออื่น ๆ ที่ต้องการอาจารย์ดูแลเป็นพิเศษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชาให้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาของแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	45	50	55	60
ชั้นปีที่ 2		40	45	50	55
ชั้นปีที่ 3			40	45	50
ชั้นปีที่ 4				40	45
รวม	40	85	135	190	210
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	45

2.6 งบประมาณตามแผน

1. งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา					
- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร	800,000	1,700,000	2,700,000	3,800,000	4,200,000
- ค่าธรรมเนียมพิเศษตลอดหลักสูตร	640,000	1,360,000	2,160,000	3,040,000	3,360,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	421,450	168,580			
รวมรายรับ	1,861,450	3,228,580	4,680,000	6,840,000	7,560,000

หมายเหตุ

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 18,000 บาท แยกเป็น

1. ค่าธรรมเนียมปกติ ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท × 2 ภาคการศึกษา × จำนวนนักศึกษา
2. ค่าธรรมเนียมพิเศษ ภาคการศึกษาละ 8,000 บาท × 2 ภาคการศึกษา × จำนวนนักศึกษา
(ค่าธรรมเนียมพิเศษ 5,000 บาท ค่าธรรมเนียมส่วนเพิ่ม 3,000 บาท)

2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,540,536	4,994,589	5,494,048	6,043,453	6,647,799
2. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	118,400	251,600	399,600	562,400	621,600
รวม (ก)	4,658,936	5,246,189	5,893,648	6,605,853	7,269,399
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,972,200	2,169,400	2,386,400	2,625,000	2,887,500
รวม (ข)	1,972,200	2,169,400	2,386,400	2,625,000	2,887,500
รวม (ก) + (ข)	6,631,136	7,415,589	8,280,048	9,230,853	10,156,899
จำนวนนักศึกษา	40	85	135	190	210
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	165,778	87,242	61,334	48,583	48,366

ที่มา: รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัยแยกเป็น
 ค่าธรรมเนียมปกติตลอดหลักสูตร x 6%
 ค่าธรรมเนียมพิเศษตลอดหลักสูตร x 11%

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ญ)

2.9 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต

3.2.1 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน 4 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 9 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาชีพ 78 หน่วยกิต

4. วิชาฝึกงาน 17 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.2.2 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน
(Fundamental English Listening and Speaking) 3(2-2-5)

890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน
(Fundamental English Reading and Writing) 3(3-0-6)

และเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอีกจำนวน 6 หน่วยกิต ตามความสนใจ

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต

388-203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1
(Co-Curricular Activities I) 1(0-0-3)

895-132 ทักษะการสื่อสาร
(Communication Skills) 2(2-0-4)

895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต
(Wisdom of Living) 3(2-2-5)

895-328 จริยศาสตร์แห่งชีวิต
(Living with Ethics) 3(3-0-6)

895-xxx พลศึกษา 1(x-y-z)

	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
315-201	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science, Technology, and Society)	3(3-0-6)
345-101	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ (Computer and Applications)	3(2-2-5)
347-201	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life)	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

108 หน่วยกิต

	1. กลุ่มวิชาแกน	4 หน่วยกิต
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
376-201	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2(1-2-3)
	2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9 หน่วยกิต
324-104	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)
332-129	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics)	3(3-0-6)
895-203	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
	3. กลุ่มวิชาชีพ	78 หน่วยกิต
311-201	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด (Introduction to Basic Sciences for Physical Therapy)	4(3-2-7)
311-202	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในรยางค์ส่วนบน (Integrated Musculoskeletal System: Upper Extremity)	2(1-3-2)
311-203	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรยางค์ส่วนล่าง (Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)	2(1-3-2)
311-204	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว (Integrated Musculoskeletal System: Head Neck and Trunk)	2(1-3-2)
311-205	บูรณาการระบบหายใจ (Integrated Respiratory System)	2(1-2-3)
311-206	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด (Integrated Cardiovascular System)	3(2-2-5)
311-207	บูรณาการระบบประสาท 1 (Integrated Neurological System I)	2(1-3-2)

311-208	บูรณาการระบบประสาท 2 (Integrated Neurological System II)	2(1-3-2)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2(1-2-3)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	2(1-2-3)
376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic Skills in Physical Therapy)	2(1-3-2)
376-213	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 (Therapeutic Exercise I)	2(1-2-3)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2(1-2-3)
376-241	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)	3(1-4-4)
376-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	1(1-0-2)
376-312	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	1(1-0-2)
376-321	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง (Mobilization and Manipulation)	2(1-2-3)
376-322	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)	2(1-2-3)
376-323	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3 (Therapeutic Exercise III)	2(1-2-3)
376-331	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า (Electrotherapy and Electrodiagnosis)	2(1-2-3)
376-332	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น (Thermotherapy and Cryotherapy)	2(1-2-3)
376-341	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)	3(2-2-5)
376-342	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients I)	3(1-4-4)
376-343	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ (Integrated Physical Therapy in Respiratory Patients)	3(1-4-4)

376-344	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)	3(2-2-5)
376-345	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients II)	3(1-4-4)
376-346	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก (Integrated Physical Therapy in Pediatric Patients)	3(1-4-4)
376-347	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด (Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients)	3(1-4-4)
376-351	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน (Health Promotion and Community Health)	3(1-4-4)
376-411	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด (Competency in Physical Therapy Profession)	2(1-2-3)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-441	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ (Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant Persons)	3(1-4-4)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)	3(1-4-4)
	4. วิชาฝึกงาน	17 หน่วยกิต
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	1(0-4-0)
376-362	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3 (Clinical Practices in Physical Therapy III)	1(0-4-0)
376-461	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4 (Clinical Practices in Physical Therapy IV)	3(0-12-0)
376-462	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5 (Clinical Practices in Physical Therapy V)	3(0-12-0)
376-463	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6 (Clinical Practices in Physical Therapy VI)	4(0-16-0)
376-464	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7 (Clinical Practices in Physical Therapy VII)	4(0-16-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

- ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ จำนวน 3 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 หน่วยกิต ในรายวิชา 376-401 เลือกเสริมประสบการณ์ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางกายภาพบำบัด

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต**ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชา**

รหัสวิชาจะประกอบด้วย เลขรหัส 6 ตัว แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์

เลขรหัสสามตัวแรก เป็นเลขรหัสประจำภาควิชา/หน่วยงาน ดังนี้

376 ภาควิชากายภาพบำบัด

เลขรหัสสามตัวหลัง มีความหมายดังนี้

ตัวที่ 4 แสดงชั้นปี

ตัวที่ 5 แสดงกลุ่มวิชาโดยกำหนดดังนี้

0 = กลุ่มวิชาวิชาแกน

1 = กลุ่มวิชาซึ่งกายภาพบำบัดพื้นฐาน

2 = กลุ่มวิชาซึ่งกายภาพบำบัดเฉพาะการรักษาด้วยการดัดตั้งและออกกำลังกาย

3 = กลุ่มวิชาซึ่งกายภาพบำบัดเฉพาะเครื่องมือทางกายภาพบำบัด

4 = กลุ่มวิชาซึ่งกายภาพบำบัดเฉพาะบูรณาการทางกายภาพบำบัด

5 = กลุ่มวิชาซึ่งกายภาพบำบัดเฉพาะส่งเสริมสุขภาพและชุมชน

6 = การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

ตัวที่ 6 แสดงลำดับวิชาในกลุ่มวิชาที่สอนในแต่ละชั้นปี

คณะวิทยาศาสตร์

เลขรหัสสามตัวแรก เป็นเลขรหัสประจำภาควิชา/หน่วยงาน ดังนี้

311 รายวิชาปรีคลินิกเปิดสอนโดย 5 ภาควิชาดังต่อไปนี้

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาสรีรวิทยา ภาควิชาชีวเคมี

ภาควิชาเภสัชวิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยา

324 ภาควิชาเคมี

332 ภาควิชาฟิสิกส์

345 ภาควิชาคอมพิวเตอร์

347 สาขาวิชาสถิติ

คณะศิลปศาสตร์

เลขรหัสสามตัวแรก เป็นเลขรหัสรายวิชาประจำภาควิชา/หน่วยงาน ดังนี้

890 ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์

895 ภาควิชาสารัตถศึกษา

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(3-0-6) มีความหมายดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|--------------------------------------|
| เลขตัวที่ 1 | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิตรวม |
| เลขตัวที่ 2 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์ |
| เลขตัวที่ 3 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ |
| เลขตัวที่ 4 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ |

การคิดหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ระดับปริญญาตรี

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

324-104	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
332-129	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
345-101	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	3(2-2-5)
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	2(1-2-3)
890-101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
895-132	ทักษะการสื่อสาร	2(2-0-4)
895-171	ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		22(x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

311-201	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	4(3-2-7)
315-201	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	3(3-0-6)
347-201	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
890-102	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
895-203	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
895-328	จริยศาสตร์แห่งชีวิต	3(3-0-6)
895-xxx	พลศึกษา	1(x-y-z)
รวม		22(x-y-z)

หมายเหตุ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมและรายวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

			จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
311-202	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในรายงศ์ส่วนบน		2(1-3-2)
311-203	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายงศ์ส่วนล่าง		2(1-3-2)
311-204	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว		2(1-3-2)
311-205	บูรณาการระบบหายใจ		2(1-3-2)
311-206	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		3(2-2-5)
376-201	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		2(1-2-3)
890-xxx	วิชาเลือกภาษาอังกฤษ		3(x-y-z)
รวม			16(x-y-z)

ภาคการศึกษาที่ 2

			จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
311-207	บูรณาการระบบประสาท 1		2(1-3-2)
311-208	บูรณาการระบบประสาท 2		2(1-3-2)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน		2(1-2-3)
376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		2(1-3-2)
376-213	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		2(1-2-3)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		2(1-2-3)
376-241	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด		3(1-4-4)
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1		1(0-4-0)
388-203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1		1(0-0-3)
890-xxx	วิชาเลือกภาษาอังกฤษ		3(x-y-z)
รวม			20(x-y-z)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

376-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	1(1-0-2)
376-321	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง	2(1-2-3)
376-331	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	2(1-2-3)
376-332	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	2(1-2-3)
376-341	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	3(2-2-5)
376-342	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	3(1-4-4)
376-343	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยการหายใจ	3(1-4-4)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	1(0-4-0)
รวม		17(8-20-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

376-312	ระเบียบวิธีวิจัย	1(1-0-2)
376-322	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม	2(1-2-3)
376-323	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	2(1-2-3)
376-344	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2	3(2-2-5)
376-345	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	3(1-4-4)
376-346	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	3(1-4-4)
376-347	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	3(1-4-4)
376-351	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	3(1-4-4)
376-362	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	1(0-4-0)
รวม		21(9-26-29)

ปีที่ 4

จำนวนหน่วยกิตรวม(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

376-411	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด	2(0-6-0)
376-441	บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออก ในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	3(1-4-4)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน	3(1-4-4)
376-461	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	3(0-12-0)
376-462	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	3(0-12-0)
376-463	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	4(0-16-0)
376-464	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7	4(0-16-0)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
	รวม	27(x-y-z)

3.2.3 คำอธิบายรายวิชา

อยู่ในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา (เรียงลำดับ จากคุณวุฒิ สูงสุดถึง ระดับ ปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนชั่วโมง/ ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2559	2560	2561	2562
1	3909800750157	อาจารย์	นางสาวพรนิตย์ วรธนพิสิฐกุล	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล ม.มหิดล	2538 2525	527	527	527	527
2	3100400497267	อาจารย์	นางสาวปรพร ศรีวรรณวิทย์	วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยา กายภาพบำบัด	ม.สงขลานครินทร์ ม.เชียงใหม่	2554 2537	600	600	600	600
3	3930300481159	อาจารย์	นางเทอดขวัญ ปลุกวงษ์ชื่น	สส.ม. วท.บ.	การสร้างเสริม สุขภาพ กายภาพบำบัด	ม.วลัยลักษณ์ ม.รังสิต	2554 2538	578	578	578	578
4	3749900248692	อาจารย์	นางนภาพรณ ตั้งอดุลย์รัตน์	วท.ม. วท.บ.	กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด	ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล	2555 2529	531. 5	531.5	531. 5	531. 5
5	1909800026363	อาจารย์	นางสาวทิพวรรณ แก้วมณี	M.S. วท.บ.	Exercise Science กายภาพบำบัด	The University of Western Australia, Australia ม.มหิดล	2555 2549	526. 5	526.5	526. 5	526. 5

อาจารย์ประจำ (อาจารย์กายภาพบำบัด)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนข.ม./ปีการศึกษา			
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2559	2560	2561	2562
1	อาจารย์	นางสาวสายแก้ว เจือจันทร์	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.ขอนแก่น	2554	589	589	589	589
					ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2544				
2	อาจารย์	นางสาวศิริวีร์ เชาวลิต	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล	2553	579.5	579.5	579.5	579.5
					ม.มหิดล	2550				
3	อาจารย์	นางสาวศิริรัตน์ โต้ะปรีชา	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	ม.มหิดล	2552				
					ม.รังสิต	2534				
4	อาจารย์	นายวีรนนท์ แยมรัตนกุล	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย กายภาพบำบัด	ม.เชียงใหม่	2551				
					ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2544				

หมายเหตุ ลำดับที่ 3-4 ลาศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก

1. นางสาวศิริรัตน์ โต้ะปรีชา Ph.D. in Physiotherapy, University of Salford, Manchester, ประเทศอังกฤษ (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปี 2562)
2. นายวีรนนท์ แยมรัตนกุล Ph.D. in Physiotherapy, University of Essex, Colchester, ประเทศอังกฤษ (คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปี 2560)

อาจารย์ประจำ (อาจารย์แพทย์)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนช.ม./ปีการศึกษา			
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2559	2560	2561	2562
1	ศ.	นางสมจิตร จารุรัตน์ศิริกุล	Certificate ว.ว. พ.บ. วท.บ.	Pediatric Endocrinology กุมารเวชศาสตร์ แพทยศาสตรบัณฑิต	Stanford University, USA.	2534	608	608	608	608
					ม.มหิดล	2532				
					ม.มหิดล	2526				
					ม.มหิดล	2524				
2	รศ.	นายคณิตพงษ์ ปราบพาล	Certificate ว.ว. อ.ว. พ.บ.	EEG training อายุรศาสตร์ ประสาทวิทยา	European Epilepsy Society	2553	289	289	289	289
					ม.สงขลานครินทร์	2544				
					ม.มหิดล	2547				
					ม.สงขลานครินทร์	2540				
3	รศ.	นายบุญสิน ตั้งตระกูลวนิช	ปร.ด. Certificate ว.ว. พ.บ.	ระบาศาวิทยา Pediatric Orthopaedics ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	ม.สงขลานครินทร์	2549	320	320	320	320
					Children's Hospital of Pittsburgh, USA.	2541				
					ม.สงขลานครินทร์	2537				
					ม.สงขลานครินทร์	2533				
4	รศ.	นางปลื้มจิต บุญยพิพัฒน์	วท.ม. วท.บ.	พยาธิชีววิทยา พยาบาล	ม.มหิดล	2529	190	190	190	190
					ม.สงขลานครินทร์	2523				

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอนข.ม./ปีการศึกษา			
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2559	2560	2561	2562
5	ผศ.	นางสาววิภาวรรณ ลีลาสำราญ	Certificate ว.ว. พ.บ.	Introductory Course of Acupuncture เวชศาสตร์ฟื้นฟู	China Academy of Traditional Chinese Medicine, Beijing, People's Republic of China จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	2553 2530 2526	280	280	280	280
6	ผศ.	นายพรชัย สติรปัญญา	ว.ว. พ.บ.	ประสาทวิทยา	จุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์	2535 2531	592	592	592	592
7	อ.	นายธีรวิทย์ หงส์นภารักษ์	Certificate Fellowship ว.ว. พ.บ.	Arthroplasty Adult Reconstructive Surgery ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	Hennepin County Medical Center, USA. ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2554 2549 2547 2542	470	470	470	470

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

1. นักกายภาพบำบัดจากโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. นักกายภาพบำบัดจากโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์จากมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมินวินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด

4.1.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม

4.1.3 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

4.1.4 มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2560

376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
376-362	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
376-461	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา
376-462	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา
376-463	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา
376-464	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7	ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	หน่วยกิต
376-261 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	60	1(0-4-0)
376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	60	1(0-4-0)
376-362 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	60	1(0-4-0)
376-461 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	180	3(0-12-0)
376-462 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	180	3(0-12-0)
376-463 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	240	4(0-16-0)
376-464 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7	240	4(0-16-0)
รวม	1,020	17(0-68-0)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาการเปียบวิธวิจัยและรายวิชาโครงการกายภาพบำบัด ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางกายภาพบำบัดที่สนใจ และจัดทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การตั้งคำถามหรือค้นหาปัญหาทางกายภาพบำบัด การค้นคว้าและประเมินคุณภาพของวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและเขียนโครงร่างงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อตอบหรือแก้ปัญหา การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล การรายงานและนำเสนอผลงานโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเบื้องต้น โดยสามารถบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดและความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่องานวิจัย รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการวิจัยและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชากำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการและนักศึกษารายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มอย่างต่อเนื่อง

5.6.3 การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน

5.6.4 ผู้รับผิดชอบวิชารายวิชานำคะแนนเสนอขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีจิตวิญญาณของประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง จัดกิจกรรมในการนำเสนอโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง สนับสนุนการร่วมโครงการในวันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย สอดแทรกจิตสำนึกของประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม
2. กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีการสอดแทรกกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในทุกรายวิชา มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ให้นักศึกษาได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดโดยอ้างอิงจากข้อมูลทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based)
3. กระบวนการสร้างความคิดเชิงสร้างสรรค์และทักษะในการแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการสื่อสารและความร่วมมือกัน (Communication and collaboration)

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม</p> <p>3. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด</p> <p>5. ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงามและถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>	<p>1. สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>4. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพในหลักสูตรจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และจากกรณีตัวอย่าง</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ตลอดหลักสูตร</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนและจากกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. ประเมินจากพฤติกรรม ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p>

2. ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านความรู้
1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต 2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด 4. อธิบายสาระสำคัญของระบบ สุขภาพกฎหมายการจัดการและ การบริหารงานเบื้องต้นของระบบ การบริการกายภาพบำบัด 5. มีความรู้ด้านการวิจัยและการ ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ 6. มีความรอบรู้โดยการ ผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ใน ศาสตร์พื้นฐานของชีวิต ศาสตร์ที่ เป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และศาสตร์ของวิชาชีพ กายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ ตาม ลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา 2. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งการบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การ วิเคราะห์ร่วมกับ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือ มีประสบการณ์ตรง 4. จัดให้มีรายวิชาโครงการ กายภาพบำบัด	1. สอบภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติ ของแต่ละรายวิชา 2. ประเมินจากพฤติกรรม การ แสดงความคิดเห็น การอภิปราย และจากกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายตลอดหลักสูตร 3. การรายงาน/แผนงาน/ โครงการ และการนำเสนอผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
<p>1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อเท็จจริงทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขากายภาพบำบัดกับความรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>5. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</p> <p>6. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการประมวลผลความคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. การจัดสัมมนาโดยให้นักศึกษานำเสนอความรู้ทางวิชาการงานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากายภาพบำบัดและมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. จัดให้มีกิจกรรมการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. จัดให้มีกิจกรรมการใช้ทักษะในการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>1. ประเมินการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและในโครงงานวิจัย</p> <p>3. การประเมินจากการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ
<p>1. มีจิตบริการสามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริษัทหรือสถานการณที่แตกต่างกัน</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>4. มีความสามารถในการปรับตัวรับฟัง ยอมรับความคิดเห็นทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ</p> <p>4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. ประเมินจากผลงานของกลุ่มหรือผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>1. สามารถศึกษาทำความเข้าใจประเด็นปัญหาเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม</p>	<p>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและวิชาชีพมานำเสนอหรือเสนอเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชา</p> <p>3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ</p>	<p>1. ประเมินจากความเข้าใจในการนำเสนอประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลทางเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย การรายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา</p>

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ
<p>1. สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดป้องกันบำบัดรักษาฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>2. สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ ผู้รับบริการ</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการคิด การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p>

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์		●					●				●	○				●	○	●		○		●	●	○		○	●		
347-201 สถิติในชีวิตประจำวัน		●			○	○	●				○	○				●	○	○	○	○		○	●	○	●	●	○		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ																													
1. กลุ่มวิชาแกน																													
376-101 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน		●					●	○	○				●	●		○			●	●	●				●	●			
376-201 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		●						●	○				●	●		○			○	●	○				●	●			
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																													
324-104 เคมีพื้นฐาน		○				○	○	●			○	○	○				○	○		○		○	○	○	○	○			
332-129 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○	○				●	○		●			○	●		○			○		●			○	●	○	○			
895-203 จิตวิทยาทั่วไป		○			○	○	○				●	○		○			●	●	○	○		●	○	○	○	○			
3. กลุ่มวิชาชีพ																													
311-201 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		●						●			○		●		○			○		●		○			○				
311-202 บุรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายศาสตร์ส่วนบน		○						●					●									○				○			
311-203 บุรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายศาสตร์ส่วนล่าง		○						●					○	○				○		○		○				○			

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว	○							●						○							○					○			
311-205 บูรณาการระบบหายใจ		○						●					●										○				○		
311-206 บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		○			○						○	○		○	○	○	○	○		○	○	●	○	○	○	○	○	○	
311-207 บูรณาการระบบประสาท 1		○						●					○				○			○		○				○			
311-208 บูรณาการระบบประสาท 2		○			○		●	●			○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	●	○	○	○	○	○	○	
376-111 บทนำกายภาพบำบัด	○	●		○			●	●	○	○			●			○			○	●	○	○	○		○	●			
376-211 การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	○	●	○	○			○	●	●		○		●	○		●			○	●	●	○	○		●	●	○	○	
376-212 ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	○	●	○	○				●	●	○	○		●	●		○			○	●	●	○	○			●			
376-213 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	○	●	○				○	●	●		○		●	○		○			○	●	●	○	○		●	●			
376-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	○	●	○				○	●	●		○		●	○		○			○	●	●	○	○		●	●			
376-241 บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	○	●	○				○	●	○		○		●	○		○			○	●	●	○	○		●	●			
376-311 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		○						●	○		○		●	○		○			○	●	●	○	○		●	●			
376-312 ระเบียบวิธีวิจัย	○	●	●	○			○	●	●		●		●	●	○	○		●	○	○	●	○	○	○	○	○			
376-321 การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง	○	●	●	○			○	●	●	○	○		●	●		●			○	●	●	○	○			●			

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
376-322 การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม	○	●	●	○			○	●	●	○	○		●	●		●				○	●	●	○	○			●		
376-323 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	○	●	●	○			●	●	●	○	●		●	●		●				●	●	●	○	○		●	●	○	○
376-331 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	○	●	●	○			●	●	●	○	○		●	●		●				○	●	●	○	○		○	●		
376-332 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	○	●	●	○			●	●	●	○	○		●	●		●				○	●	●	○	○		○	●		
376-341 บำบัดการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	○	●	●	○			○	●	●	○	○		●	●		●				○	●	●	○	○		●	●	●	●
376-342 บำบัดการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	○	●	●	○		○	●	●	●	○	○		●	●	○	○		○	●	●	●	○	○		○	●	○	○	
376-343 บำบัดการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○		●	●	○	●		○	●	●	●	○	○		●	●	●	●	
376-344 บำบัดการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	○	●	●	○			○	●	●	○	○		●	●		●				○	●	●	○	○		●	●	●	●
376-345 บำบัดการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	○	●	●	○		○	●	●	●	○	●		●	●	○	●		●	○	●	●	○	○		●	●	○	○	
376-346 บำบัดการกายภาพบำบัดในเด็ก	○	●	●	○		○	●	●	●	○	●		●	●	●	●		○	○	●	●	○	○		●	●	○	○	
376-347 บำบัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	●	●	●	○		○	●	●	●	○	○		●	●		●		○	●	●	●	○	○		●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
376-351 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	○	●	○	○		○	●	●	●	○		○	●	●		●			○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
376-411 สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	●	●	○	○			●	○	●	●			●	●		○				○	●	●	○	○		●	●			
376-412 โครงการทางกายภาพบำบัด	○	●	●	○			○	●	●		●		●	●	●	●		●		○	●	●	○	○	●	●	●	●		○
376-441 บุรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	○	●	○	○		○	●	●	●	○			●	●		●			●	○	○	●	●	○	○		●	●		
376-451 กายภาพบำบัดชุมชน	○	●	●	○		●	●	●	●	○		●	●	●	○	○			●	●	●	●	○	○		●	●	○	○	○
4. วิชาฝึกงาน																														
376-261 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	○	●	○	○		●	○	●	●	○			●	●		○			●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●
376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●		●	●		●			●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●
376-362 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
376-461 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
376-462 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
376-463 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
376-464 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	○	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ญ)
- 1.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (ภาคผนวก ฎ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2.2 สาขาวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- 2.3 คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชา
- 2.4 นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และด้านพื้นฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัดก่อนการขึ้นการฝึกปฏิบัติงานคลินิก 4
- 2.5 มีคณะกรรมการตรวจสอบจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
- 2.6 มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภา กายภาพบำบัด
- 2.7 มีคณะกรรมการประเมินการสอบระดับหลักสูตรก่อนจบการศึกษา
- 2.8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ญ)
- 3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (ภาคผนวก ฎ) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 1.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือเทียบเท่า

1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

- 1.2.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าอบรมแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐานหรือเทียบเท่า
- 1.2.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและต้นแบบเชิงจริยธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

1. จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างครุมีอาชีพ การสอนที่เน้น active learning
2. มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

2.1.2 การพัฒนาระดับคณะ

1. สามารถวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน และประเมินผลการสอนได้ถูกต้องและเชื่อถือได้ตามหลักการศึกษา
2. สามารถเลือกใช้เทคนิคการสอนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การศึกษา
3. สามารถบริหารจัดการทางการศึกษา
4. มีจรรยาบรรณของความเป็นครู และเป็นต้นแบบแก่นักศึกษา
5. มีเจตคติ และความสามารถในการศึกษาต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

2.2.2 การพัฒนาระดับคณะ

1. มีส่วนร่วมในงานวิจัยของหน่วย/ภาควิชา ที่ดำเนินการอยู่แล้ว
2. เริ่มงานวิจัยของตนเองในระดับที่เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและความแพร่หลาย
3. มีผลงานเผยแพร่
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา
5. พัฒนาความชำนาญในวิชาชีพ
6. ฝึกอบรมให้กับผู้เชี่ยวชาญตามแผนงานของภาควิชา/คณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 กรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการผลิตบัณฑิต
- 1.4 มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

- 2.2.1 มีการสอนในระบบร่างกายมนุษย์ทั้งจากหุ่นและร่างกายมนุษย์จริงพร้อมสื่อที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 มีอาคารเรียนห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์โสตที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการ และสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- 2.2.3 มีห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะพื้นฐานและฝึกทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมพร้อมอุปกรณ์ที่ได้การรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 2.2.4 มีห้องสมุดที่มีตำราหนังสือ วารสารที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาที่เป็นหลักการพื้นฐานทางกายภาพบำบัดและทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัย จำนวนเพียงพอสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- 2.2.5 มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพที่เป็นโรงพยาบาลหรือสถานบริการทางสาธารณสุข ซึ่งได้รับการประกันคุณภาพหรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกงานของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการและคุณภาพการบริการ
- 2.2.6 มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 2.2.7 มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าได้ที่หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ และ หอสมุดคุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร
- 2.2.8 จัดให้มีเครื่องมือ และอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัย และหลากหลาย
- 2.2.9 จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเป็นระยะ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2.3.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราไปยังคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ
- 2.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2.3.4 จัดให้มีห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์วิจัยให้เพียงพอแก่นักศึกษา
- 2.3.5 มีห้องปฏิบัติการที่สามารถบริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่ปลอดภัยอย่างพอเพียง
- 2.3.6 มีวารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือเป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับเต็ม) ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- 2.3.7 มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจำนวนมากที่เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมสำหรับสาขาวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
- 2.3.8 กิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมในการประกอบวิชาชีพและการทำงานเพื่อสังคมเป็นระยะ
- 2.3.9 มีห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากรเพิ่มมากขึ้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 2.4.1 มีแผนจัดเตรียมความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.2 มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2.4.3 มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ มีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา
- 2.4.4 มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
- 2.4.5 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการศึกษา ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 3.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 3.1.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขากายภาพบำบัดหรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัดและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.1.3 มีทักษะทางการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญและความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินศักยภาพอาจารย์พิเศษเป็นระยะหรือทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์หรือนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ควรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ต้องเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.2.2 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษา

5.1.2 ให้ความเห็นชอบในกิจกรรมต่างๆ

5.1.3 เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมและบุคลิกภาพของนักศึกษา

5.1.4 เสริมสร้างให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการดำรงตนในสังคมที่ถูกต้องเหมาะสม

5.1.5 มีระบบการให้คำปรึกษาและข้อมูลทางวิชาการผ่านทางระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

5.1.6 มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล

5.2.2 จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตทุกปี

6.2 มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน สังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชากายภาพบำบัด	x	x	x	x	x
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดหลักสูตรให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 1.1.2 ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 1.1.3 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.1.4 ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 1.1.5 ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอนและนำผลการศึกษาไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 1.2.2 สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.4 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปี โดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ
- 2.2 ประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิต
- 2.3 ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 ประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 4.2 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน
- 4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ก. คำอธิบายรายวิชา

311-201 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด **4(3-2-7)**
(Introduction to Basic Sciences for Physical Therapy)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อเยื่อหลักของร่างกาย เซลล์ และเมแทบอลิซึมภายในเซลล์ ระบบเมมเบรน เคมีไฟฟ้าในเซลล์และเนื้อเยื่อ ซีวโมเลกุล การรักษากภาวะธำรงดุลของร่างกาย การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินปัสสาวะ โภชนาการและระบบย่อยอาหาร ฮอโมนและระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย จุลชีพและการติดเชื้อ การติดต่อ การป้องกัน การเปลี่ยนแปลง และปรับตัวของเซลล์และเนื้อเยื่อเมื่อร่างกายได้รับภยันตรายชนิดต่างๆ กระบวนการอักเสบ การซ่อมแซม การบาดเจ็บ รวมถึงหลักทั่วไปทางเภสัชวิทยา

Fundamentals of human major tissues, cells and metabolism, the membrane system, electrochemistry of cells and tissues, biomolecules and the body's homeostasis, cell division, transfer of genetic information, the reproductive system, the urinary system, nutrition and the digestive system, hormones and the endocrine system, the body's immune system, microorganisms and infection, transmission of disease and prevention, responses and development of cells and tissues after injury, inflammation and the body repair system, principles of pharmacology

311-202 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนบน **2(1-3-2)**
(Integrated Musculoskeletal System: Upper Extremity)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ชนิดของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนประกอบและหน้าที่ของกระดูกอ่อนผิวข้อและน้ำไขข้อ โครงสร้างส่วนประกอบและการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนบน พยาธิสภาพที่พบบ่อย การตอบสนองและการปรับตัวของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ เภสัชวิทยาของยาต้านการอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อ การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Type of muscles, bones and joints; composition and function of articular cartilage and synovial fluid; structure and function of muscles, bones and upper extremities; common pathology, response and adaptation of muscles, bones and joints; pharmacology of anti-inflammatory drugs and muscle relaxants; clinical correlation in physical therapy

311-203 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนล่าง **2(1-3-2)**
(Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การสร้างและการเจริญของกระดูกและข้อ โครงสร้างส่วนประกอบและการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในรยางค์ส่วนล่าง การบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ วิธีการทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง

Formation and development of bones and joints of the lower extremity; structure and function of lower limb muscles; injury and healing of muscles, bones and joints; relevant of physical therapeutics

311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว 2(1-3-2)
(Integrated Musculoskeletal System: Head Neck and Trunk)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

โครงสร้าง ส่วนประกอบและการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในส่วน of ศีรษะ คอและลำตัว พยาธิสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อในส่วน of ศีรษะ คอและหลังที่พบบ่อย การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Structure, composition and functions of muscles, bones and joints of the head, neck and trunk; common pathophysiology of muscles, bones and joints of the head, neck and trunk; clinical correlation in physical therapy

311-205 บูรณาการระบบหายใจ 2(1-2-3)
(Integrated Respiratory System)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

มหกายวิภาคของปอดและท่อทางเดินหายใจ โครงสร้างและการทำงานของเยื่อหุ้มทางเดินหายใจ การสร้างและการเจริญเติบโตของอวัยวะในระบบหายใจ โครงสร้างและการทำงานของปอด การกลไกและการควบคุมการหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การไหลเวียนของเลือดผ่านหัวใจและปอด พยาธิสภาพของระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย เกสซ์วิทยาของยาในระบบหายใจ ลักษณะสำคัญทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

Gross anatomy of lung and bronchial tree; structures and functions of the respiratory epithelium; development of the respiratory system; structures and functions of normal respiratory system; mechanism and control of the respiration and the gas exchange; pulmonary circulation through the heart and lung; common pathology of the respiratory systems; pharmacology of drugs for the respiratory systems; clinical correlation relevant in physical therapy

311-206 บูรณาการระบบหัวใจ หลอดเลือด 3(2-2-5)
(Integrated Cardiovascular System)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

มหกายวิภาคของทรวงอก โครงสร้างและการทำงานของระบบหัวใจ หลอดเลือด การไหลเวียนของเลือดผ่านหัวใจและหลอดเลือด การสร้างและการเจริญเติบโตของอวัยวะในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบนำคลื่นไฟฟ้าของหัวใจ โครงสร้างและการทำงานของระบบหลอดเลือดและน้ำเหลือง พยาธิสภาพของระบบหัวใจ และหลอดเลือด ที่พบบ่อย เกสซ์วิทยาของยาในระบบหัวใจ และหลอดเลือด ลักษณะสำคัญทางคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

Gross anatomy of the thorax; structures and functions of the normal cardiovascular system; circulation through the heart and blood vessels; formation and development of the heart and blood vessels; cardiac conductive system; structures and functions of vascular and lymphatic system; common pathology of the cardiovascular system; pharmacology for the cardiovascular systems; clinical correlation relevant in physical therapy

311-207 บูรณาการระบบประสาท 1 **2(1-3-2)**
(Integrated Neurological System I)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

โครงสร้าง ส่วนประกอบ และการทำงานของสมอง ไขสันหลัง เส้นประสาทส่วนปลาย เยื่อหุ้มสมอง น้ำเลี้ยงสมองและไขสันหลัง หลอดเลือดสมอง ความดันในกะโหลกศีรษะ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคทางสมอง ไขสันหลัง และเส้นประสาทส่วนปลายที่พบบ่อย ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคกล้ามเนื้อของยาในระบบประสาท

Structure, composition and function of the brain, spinal cord, peripheral nerves, meninges, cerebrospinal fluid, blood supply of the brain, intracranial pressure; pathophysiology, common signs and symptoms of the brain, spinal cord, peripheral nerves diseases, and risk of related diseases; pharmacology of drugs used in nervous system

311-208 บูรณาการระบบประสาท 2 **2(1-3-2)**
(Integrated Neurological System II)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การสร้างและการเจริญเติบโตของระบบประสาท โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ประสาท วงจรการควบคุมการตอบสนองต่อการรับรู้ของร่างกายมนุษย์ ระบบประสาทรับความรู้สึก ระบบประสาทยนต์ ระบบประสาทอัตโนมัติ วงจรรีเฟล็กซ์ ไขสันหลังและระบบประสาทส่วนปลาย การบาดเจ็บของสมอง การปรับตัวของเซลล์ประสาทและการฟื้นฟูสภาพของสมอง เกสซ์วิทยาของยาระงับปวด การเชื่อมโยงทางคลินิกในกายภาพบำบัด

Formation and development of the nervous system; structure and function of neurons; control pathways responsible for human body perception; sensory nervous system; motor nervous system; autonomic nervous system; neuronal reflexes; spinal cord and peripheral nervous system; brain injuries; adaptation of neurons and brain recovery; pharmacology of analgesic drugs; relevant physical therapeutics clinical correlation in physical therapy

315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม **3(3-0-6)**
(Science Technology and Society)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; social dynamics; ecosystems and environment; impacts of science and technology on health, environment and society; science and technology in social development; preventing and solving social problems arisen from science and technology impact

- 324-104 เคมีพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Basic Chemistry)
 รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -
 บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์
 Introduction; stoichiometry; atomic structure and periodic table; chemical bonding; solutions; thermodynamics; chemical kinetics; chemical equilibria; acid-base; electrochemistry; nuclear chemistry
- 332-129 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** **3(3-0-6)**
(Life Science Physics)
 การวัดและความผิดพลาด การใช้อุปกรณ์และมาตรวัดไฟฟ้า กราฟและสมการ สมบัติยืดหยุ่นของสาร โมเมนต์ความเฉื่อย การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้า การใช้ข้อซิลโลสโคป วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ เสียงและการได้ยิน ความหนืดของของเหลว เครื่องนับรังสี
 Measurement and uncertainty, electronics devices and multimeter, graph and equation, elastic properties of materials, moment of inertia, electromagnetic induction, oscilloscope, ac circuits, sound and hearing, viscosity of liquid, radiation counter
- 347-201 สถิติในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
(Statistics in Daily Life)
 เปิดโลกสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด ความผันแปร การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การพินิจเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น โลกของการแจกแจงปกติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐานของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Speaking of Statistics; data and measurement; variation; turning data to information; exploratory data analysis; probability; a normal world; estimation and hypothesis testing for population means; categorical data applications; use of statistical software
- 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์** **3(2-2-5)**
(Computer and Applications)
 ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประเภทของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์และหลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูล การประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์กับการใช้งานในปัจจุบัน ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา
 Historical development of computer technology; computer system types; computer organization and functions; secondary storage devices and media; data representation; data processing and computer software; current microcomputer usages; studies of application development programs that are relevant to students major

- 376-101 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน** **2(1-2-3)**
(Problem-Based Learning)
รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -
 จิตวิทยาและหลักการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เป็นกลุ่ม เทคนิคการประชุมและการระดมสมอง จิตปัญญาศึกษา หลักและวิธีการคิดรูปแบบต่างๆ แผนที่ความคิด การอ่าน การฟัง การเขียน การใช้ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการบันทึก จัดทำฐานข้อมูล และนำเสนอ การศึกษาและฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- Psychology and learning principles; learning styles, self learning skills, group learning; brainstorming and techniques for meetings; contemplative study; principles and methods of thinking, mind mapping; reading, listening and writing skills; use of library and information technology; use of computer programs for data recording, data management and presentations; study and practice of problem-based learning; seminar of case studies and knowledge sharing with professional ethics and morality
- 376-201 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน** **2(1-2-3)**
(Basic Biomechanics)
รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -
 ความหมายของศัพท์ในชีวกลศาสตร์ หลักการพื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ชีวกลศาสตร์พื้นฐานของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ชนิด องค์ประกอบ ของแรงกระทำในร่างกายมนุษย์ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์โดยใช้หลักการของแรงและชีวกลศาสตร์พื้นฐาน ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทำงานเป็นทีมเพื่อการสัมมนาค้นคว้า ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อการปฏิบัติด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- Biomechanics terminology; basic principles of human movement; basic biomechanics of muscles, bones and joints; types and compositions of force executed on the human body; human movement analysis with applications of force and basic biomechanics knowledge; practice, knowledge sharing, use of information technology and teamwork in seminar; knowledge applications to practice in physical therapy with professional ethics and morality
- 376-111 บทนำกายภาพบำบัด** **2(1-2-3)**
(Introduction to Physical Therapy)
รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -
 ประวัติ ความหมายและวิวัฒนาการของวิชาชีพกายภาพบำบัด บทบาทนักกายภาพบำบัดในระบบสุขภาพและทีมสหสาขาวิชาชีพ การประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด แนวคิดพื้นฐานของงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู กิจกรรมบำบัด กายอุปกรณ์ อรรถบำบัด และการบำบัดด้วยวิธีการอื่น ๆ การฟื้นฟูสมรรถภาพขั้นมูลฐานในชุมชน หลักการพยาบาลเบื้องต้น หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ แนวคิดการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม สิทธิประโยชน์และสังคมสงเคราะห์ การดูงานและการสัมผัสชีวิตนักกายภาพบำบัด การวิเคราะห์กรณีศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

History, meaning and development of physical therapy; role of the physical therapist in the health care system and multidisciplinary health team; the physical therapy profession; basic concepts of rehabilitation medicine; occupational therapy, prosthetics and orthotics, speech therapy and other therapies; community based rehabilitation; basic principles of nursing care; principles of cardiopulmonary resuscitation; principles of holistic care; privileged and social welfare; observations and experiences of a physical therapist's life; case study analysis, seminar and knowledge sharing with professional ethics and morality

376-211 การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน **2(1-2-3)**
(Basic Physical Therapy Assessment)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

หลักการเบื้องต้นของการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคล ด้วยบัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพ หลักการเบื้องต้นในการซักประวัติ ตรวจประเมินและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การตรวจคัดกรองภาวะเสี่ยง การตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผล การบันทึกรายงาน การคลำตำแหน่งทางกายวิภาคศาสตร์พื้นผิวและการคลำการขยายตัวของทรวงอก การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อ พิสัยการเคลื่อนไหว การตรวจทางระบบประสาทพื้นฐาน ปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการตรวจร่างกายเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic principles of personal health and condition classification according to International Classification of Functioning, Disability and Health Model, basic principles in history taking, physical therapy evaluation and diagnosis, clinical reasoning; screening risk conditions; recording reports, palpation of surface anatomy landmarks and lung expansion, manual muscle testing, range of motion, basic neurological assessment; practice and knowledge sharing in basic physical examination skills following, the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-212 ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด **2(1-3-2)**
(Basic Skills in Physical Therapy)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเลือกใช้และการฝึกใช้ และการดูแลรักษารถเข็นและเครื่องช่วยเดินต่างๆ หลักการเลือกใช้ วิธีการใช้ ประโยชน์ของกายอุปกรณ์ การพันผ้ายืด เทคโนโลยีการช่วยเหลือสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านการเคลื่อนไหว หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจหาสัญญาณชีพ หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคพื้นฐานทางกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Activity of daily living assessment, instructing and practicing activities of daily living, positioning; draping; patients lifting and transferring; principles of selections, uses and advantages of prosthesis and orthosis; bandaging; assistive technology for patients with movement disorders; basic principles of nursing care; examination of vital signs; principles of cardiopulmonary resuscitation; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning, and decision making process by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practices with professional ethics and morality

376-213 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 **2(1-2-3)**
(Therapeutic Exercise I)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

หลักการและประเภทของการรักษาด้วยการออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในคนปกติและผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายประเภทต่างๆ พื้นฐานชีวกลศาสตร์ของการออกกำลังกาย เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการแปลผล เพื่อออกแบบการออกกำลังกาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกกำลังกายโดยทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายในกายภาพบำบัด อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

Principles and types of therapeutic exercise; exercises for health promotion in normal people and patients; training in various types of exercise; introduction to the biomechanics of exercise; exercise equipment; knowledge sharing in exercises with teamwork; physical fitness tests and interpretations, to design exercise programs; analysis and applications of exercise principles in physical therapy with professional ethics

376-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 **2(1-2-3)**
(Therapeutic Exercise II)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

หลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และผลทางสรีรวิทยาของการรักษาด้วยการออกกำลังกายในน้ำและเทคนิคการส่งเสริมการเคลื่อนไหวข้อต่อโดยการกระตุ้นผ่านตัวรับความรู้สึกของกล้ามเนื้อ เอ็น และข้อต่อ การฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกกำลังกายโดยทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในกายภาพบำบัด อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

Principles, method, indication, contraindication, precaution, and physiological effects of hydrotherapy and proprioceptive neuromuscular facilitation technique to promote movement; practice and knowledge sharing in exercises with teamwork; analysis and applications of exercise principles in physical therapy with professional ethics

376-241 บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด **3(1-4-4)**
(Integrated Kinesiology in Physical Therapy)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

พื้นฐานกลศาสตร์การเคลื่อนไหว พลังงานของเซลล์ พลังงานและการหดตัวของกล้ามเนื้อ จุดศูนย์ถ่วงและความสมดุลของร่างกาย ความมั่นคงและชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของข้อต่อต่างๆ การทรงท่า การเดิน และการยศาสตร์ การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด การสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic kinesiology; cell energy; energy and muscle contraction; center of gravity and body equilibrium; stability and biomechanics of joint movement; posture, gait and ergonomics; analysis and application of kinesiology in physical therapy; analysis and application of kinesiology in physical therapy; seminar and knowledge sharing with professional ethics and morality

376-311 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย **1(1-0-2)**
(Physiology of Exercise)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและเมตาบอลิซึมของร่างกาย ความจำเพาะ การตอบสนอง และการปรับตัวของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบการหายใจ ระบบควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อต่อการออกกำลังกายประเภทต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการตอบสนองทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกาย การทำงานเป็นทีมด้วยความมีวินัยและรับผิดชอบ

Physiological and metabolism changes of body; specificity, responses and body adaptation related with neuromuscular, cardiovascular, respiratory, body thermoregulatory, metabolic systems to various types of exercise; knowledge sharing about physiological responses to exercise; team work with discipline and responsibilities

376-312 ระเบียบวิธีวิจัย **1(1-0-2)**
(Research Methodology)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การหาปัญหาการวิจัยเบื้องต้น การทบทวนวรรณกรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสืบค้น ประเมินและเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ หลักการอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัย การออกแบบวิจัยและการเขียนโครงงานวิจัย สลิตีพื้นฐานและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด โดยยึดจรรยาบรรณและจริยธรรมของนักวิจัย

Knowledge and understanding about principles, research methodology, research questions, study designs, review literature and evidence-based practices; systematic evaluation and selection of information; principles of reading and analysis of research articles; research design and proposal writing; statistics and physical therapy innovations based on ethics of researchers

376-321 การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง **2(1-2-3)**
(Mobilization and Manipulation)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

หลักการ วิธีการ การตรวจวิเคราะห์ ประเมิน และการรักษาด้วยการขยับและดัดดึงข้อต่อ การเลือกและการวางแผนในการขยับหรือดัดดึงข้อต่อของระยางค์ กระดูกสันหลังและเส้นประสาทด้วยหัตถบำบัดหรืออุปกรณ์ ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ ปฏิบัติการเคลื่อนไหวด้วยมือและเครื่องดึงตามมาตรฐานวิชาชีพ ประยุกต์และบูรณาการความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษาอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิก

Principles and methods of mobilization and manipulation; evaluation and treatment with mobilization and manipulation techniques; vertebral, peripheral and nerve mobilization in musculoskeletal patients; manual and mechanical mobilization, practice in manual and mechanical mobilization with standards of physical therapy practice; application and integration of professional knowledge to case study analysis with clinical reasoning

376-322 การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม **2(1-2-3)**
(Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

ประวัติ รูปแบบ ความหมาย หลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลทางสรีรวิทยาของการนวดเพื่อการรักษา การผลัดดันด้วยคลื่นอัลตราซาวด์ การผลัดดันด้วยไฟฟ้า เลเซอร์เพื่อการรักษาและความงาม ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และการใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัดเพื่อการรักษาและความงาม วิเคราะห์ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิก โดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการทางกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

History, characteristics, meaning, principles, methods, indication, contraindication, precaution and physiological effects of therapeutic massage, phonophoresis, iontophoresis and laser therapy for therapeutic and aesthetic conditions; practice of manual massage and physical therapy agents for therapeutic and aesthetic conditions; analysis with clinical reasoning processes by, considering personal and environmental factors; knowledge application to physical therapy management following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-323 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3**2(1-2-3)****(Therapeutic Exercise III)****รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -**

หลักการของการออกกำลังกาย และความก้าวหน้าในการรักษาทางการแพทย์ปัจจุบันในผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกกำลังกายในผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ โดยทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในการจัดการทางกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Principles of exercise and current trends in medical treatment of patients with various conditions; practice and knowledge sharing in exercises of patients with various conditions with teamwork; analysis with clinical reasoning processes by, considering personal and environmental factors; application of exercise to physical therapy management following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-331 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า**2(1-2-3)****(Electrotherapy and Electrodiagnosis)****รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204**

สรีรวิทยาพื้นฐานของการกระตุ้นกล้ามเนื้อด้วยไฟฟ้า หลักการ วิธีการชีวฟิสิกส์ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางไฟฟ้าของสภาพกล้ามเนื้อและเส้นประสาท การรักษาด้วยกระแสความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางต่อการกระตุ้นกล้ามเนื้อ และเส้นประสาททั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ การรักษาด้วยสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้ออ่อนกลับ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการนำมาใช้ทางกายภาพบำบัด การเลือกใช้และการตรวจสอบเครื่องมือเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการความรู้ด้านการวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic physiological effects of electrical muscle stimulation; principle, method, biophysics of electrical muscle stimulation; evaluation and electrodiagnosis of muscle and nerve condition; treatment using low and medium frequency currents to stimulate muscles and nerves in normal and abnormal conditions; electromyography biofeedback; indication, contraindication and precaution of electrical stimulation in physical therapy treatment; Selection of instruments and solving their basic problems; practice, analysis, application and integration of electrodiagnosis and electrotherapy knowledge with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

**376-332 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น
(Thermotherapy and Cryotherapy)**

2(1-2-3)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 11-204

สรีรวิทยาของการตอบสนองต่อความร้อนและความเย็น การส่งผ่านความร้อนและความเย็น หลักการ วิธีการ ชีวฟิสิกส์ของการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การรักษาด้วยคลื่นสั้น คลื่นไมโครเวฟ คลื่นอัลตราซาวด์ แสงเลเซอร์ รังสีอินฟราเรด รังสีอัลตราไวโอเล็ตและเครื่องมือไฟฟ้าทางกายภาพบำบัดอื่น ๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ในการเลือกวิธีการรักษาด้วยความร้อนและความเย็นให้เหมาะสมกับ พยาธิสภาพผู้ป่วย การเลือกใช้และการตรวจสอบเครื่องมือเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์และประยุกต์ และบูรณาการความรู้และทักษะเทคนิคการรักษาด้วยความร้อนและความเย็นโดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Physiological response to heat and cold; the transmission of heat and cold; biophysical of heat and cold; principles and methods of heat and cold therapy, shortwave, microwave and ultrasound therapy, laser, infrared, ultra-violet and other physical modalities; indications, contraindications and precautions of heat and cold therapy; appropriate treatment and monitoring tools; practice, analysis, application and integration of heat and cold therapy knowledge and techniques with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

**376-341 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 3(2-2-5)
(Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)**

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

โรค ภาวะความผิดปกติ และการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ และการบาดเจ็บทางการกีฬาของรยางค์และลำตัวส่วนบนที่พบบ่อย พยาธิสภาพ และอาการวิทยาที่สำคัญ การตรวจพิเศษ การประเมินผู้ป่วย การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน หลักการ ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการจัดการทางกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อของรยางค์และลำตัวส่วนบน การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Common musculoskeletal diseases, disorders and injuries in muscles, bones and joints and sport injuries in the upper body; important pathogenesis and symptomatology; special examinations, patient assessments, treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of disease complications; principles, physiological effects, indications, contraindications and precautions of physical therapy management in patients with musculoskeletal problems of the upper body; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-342 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 3(1-4-4)
(Integrated Physical Therapy in Neurological Patients I)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-207, 311-208

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง ของโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกสมอง การบาดเจ็บที่ศีรษะ หลักการตรวจประเมิน การวินิจฉัย ยาและการจัดการทางการแพทย์ ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การเขียนรายงาน การวางแผนดูแลผู้ป่วยในระยะยาว การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Knowledge and understanding about pathology, pathophysiology, sign and symptoms of strokes, brain tumors, injuries of the head; principles of assessment, Investigations, drugs and management of medication; results of laboratory and diagnostic radiology; physical therapy assessment; treatment planning; prognosis and prevention of complications; types of equipment and physical therapy techniques; physiological effects, indications, contraindications and precautions; report writing; long term treatment planning; preparing patients to return to their community; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-343 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ 3(1-4-4)
(Integrated Physical Therapy in Respiratory Patients)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-205

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือความผิดปกติในระบบหายใจที่พบบ่อย พยาธิวิทยา อากาโรวิทยา และการตรวจพิเศษ การประเมินผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การวางแผนดูแลผู้ป่วยในระยะยาว การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคมการฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัดระบบหายใจโดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Pathophysiology of diseases or disorders of the respiratory system; pathology, symptomatology and special examinations, patient assessment in physical therapy, treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of disease complications, types of instruments and physical therapy techniques; physiological outcomes, indications, contraindications and precautions; long term treatment planning; preparing patients to return to their community; practice physical therapy techniques in the respiratory system with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-344 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2 3(2-2-5)
(Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-202, 311-203, 311-204

โรค ภาวะความผิดปกติ การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ และการบาดเจ็บทางการกีฬา ของรยางค์และลำตัวส่วนล่างที่พบบ่อย พยาธิสภาพและอาการวิทยาที่สำคัญ การตรวจพิเศษ การประเมินผู้ป่วยการวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน หลักการ ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวังของการจัดการทางกายภาพบำบัด และกายภาพบำบัดทางการกีฬาการฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Common musculoskeletal diseases, disorders and injuries in muscles, bones and joints and sport injuries in the lower body; important pathogenesis and symptomatology; special examinations, patient assessments, treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of disease complications; principles, physiological effects, indications, contraindications and precautions of physical therapy management and sport physical therapy of patients with musculoskeletal problems of lower body; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-345 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 3(1-4-4)
(Integrated Physical Therapy in Neurological Patients II)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-207, 311-208

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคหรือภาวะความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับ เซลล์ประสาทยนต์ ปลอกหุ้มเส้นประสาทไมอีลิน สมองน้อย ไขสันหลัง ระบบประสาทส่วนปลาย บริเวณเชื่อมต่อระหว่างประสาทสั่งการและกล้ามเนื้อและโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ การเสื่อมของระบบประสาท พยาธิสภาพและอาการวิทยา หลักการตรวจประเมิน การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้หลักการ วิธีการ เครื่องมือ และเทคนิคทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฝึกปฏิบัติเทคนิคกายภาพบำบัดระบบประสาท อรรถบำบัด กิจกรรมบำบัด โภชนาการ การวางแผนดูแลผู้ป่วยในระยะยาว การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการ เทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Knowledge and understanding about diseases and disorders in the neurological system; motor neurons, myelin, cerebellar, spinal cord, peripheral nerves, connections between nerves and muscles and ordered a disease caused by infection and the deterioration of the nervous system. important pathogenesis and symptomatology; special investigations, patient assessment, treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of complications; principles, methods, equipment and techniques in physical therapy; practice of physical therapy techniques in neurological patients; nutrition; speech therapy and occupational therapy; long term treatment planning; preparation of patients to return to their community; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-346 บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก 3(1-4-4)
(Integrated Physical Therapy in Pediatric Patients)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยาเด็ก หลักการประเมินพัฒนาการ การเคลื่อนไหว และระบบประสาทในเด็ก โรคหรือความผิดปกติในพัฒนาการและระบบประสาทระบบกล้ามเนื้อและกระดูกและระบบทางเดินหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด ทารกที่มีความเสี่ยงขณะคลอดและหลังคลอด รวมทั้งความพิการตั้งแต่กำเนิดที่พบบ่อย พยาธิวิทยา อากาโรวิทยาและการตรวจพิเศษ การประเมินผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัด การวางแผนดูแลผู้ป่วยในระยะยาว การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผลทางคลินิกโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Knowledge and understanding about child's growth and development, child's psychology; principles for evaluation of development, movement and child's nervous system, musculoskeletal system, chest condition in high risk; common diseases, and disorders in development and the nervous system; pathology and symptomatology and special examinations; patient assessments in pediatrics physical therapy, treatment planning; prognosis and prevention of disease complications; types of instruments and techniques in pediatric physical therapy; physiological outcomes, indications, contraindications and precautions; physical therapy techniques in pediatric patients; long term treatment planning; preparing patients to return to the community; practice, analysis, application and integration of physical therapy techniques with clinical reasoning decision making processes by, considering personal and environmental factors following the standards of physical therapy practice with professional ethics and morality

376-347 บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด 3(1-4-4)
(Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 311-206, 376-343

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือความผิดปกติในระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจในภาวะวิกฤต การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด อากาโรวิทยาและการตรวจพิเศษ การประเมินผู้ป่วยในภาวะวิกฤตและผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพ การพยากรณ์โรคและการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ชนิดของเครื่องมือและเทคนิคทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติเทคนิคทางกายภาพบำบัดระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ การวางแผนดูแลผู้ป่วยในระยะยาว การเตรียมผู้ป่วยกลับสู่สังคม

Pathophysiology of diseases or disorders in the emergency cardiopulmonary system; physiological changes in surgical patients; symptomatology and special examinations; assessment of critical patients as well as pre-and post-operative patients; treatment planning and health promotion; prognosis and prevention of disease complications; types of instruments and physical therapy techniques; physiological outcomes, indications, contraindications and precautions; practice of physical therapy techniques in cardiopulmonary patients; long term treatment planning; preparing patients to return to society

376-351 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน 3(1-4-4)
(Health Promotion and Community Health)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

ความรู้ความเข้าใจนิยามและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินและตัวชี้วัดด้านสุขภาพ พฤติกรรมและปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ระบาดวิทยา เครื่องมือปฏิบัติงานในชุมชน ปฏิบัติการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในชุมชน นโยบายสาธารณะ การเคลื่อนไหวทางสังคมและการสร้างพลังอำนาจ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ การวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพในระดับปัจเจก ครอบครัวและชุมชน หลักการเขียนและการบริหารจัดการโครงการ การจัดทำโครงการด้านสุขภาพโดยการประยุกต์ความรู้และทักษะด้านกายภาพบำบัด ให้สอดคล้องกับบริบททางสุขภาพ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Understanding of definitions and concepts related to health and health promotion; assessment and health indicators; behavior and risk factors of health; epidemiology; practical apparatus of physical therapy in the community; surveying and analysis of health problems in the community; public policy; social movements and empowerment; local wisdom in health care; health promotion planning at individual, family and community levels; principles of management and documentation in project planning; conducting health projects with the application of physical therapy related to health context with professional ethics and morality

376-411 สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด 2(1-2-3)
(Competency in Physical Therapy Profession)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

มาตรฐาน จรรยาบรรณและจริยธรรมแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบบริการสุขภาพ การบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ จิตวิทยาและพฤติกรรมบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพและเชาวน์อารมณ์จิตสำนึกและเทคนิคการบริการ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ การพัฒนาและประกันคุณภาพ กิจกรรมคุณภาพ การจัดการความรู้ มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารทักษะชีวิตและสังคม

Standards, ethics and morality in the physical therapy profession; related laws; health service system; management; health economics; psychology and service behavior; development of personality and emotional intelligence; awareness and techniques of service; team work or team building; health leadership; quality development and quality assurance, quality activities, knowledge management; human relations and communication; living and social skills

376-412 โครงการทางกายภาพบำบัด **2(0-6-0)**
(Project in Physical Therapy)

วิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-312

การตั้งคำถามหรือค้นหาปัญหาทางกายภาพบำบัด การประเมินคุณภาพของวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การวางแผน การเขียนโครงร่างงานวิจัยหรือนวัตกรรม การดำเนินโครงการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม การติดตามประเมินผล การรายงานและนำเสนอผลงานในที่ประชุม โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย

Forming of research questions or searching physical therapy problems; studying and evaluating related literatures; planning and writing a research proposal or innovation project proposal in order to answer or solve a problem, apply statistical techniques as appropriate, completing a project including follow-ups, evaluation, report and presentation of the project with regard to ethical principles

376-441 บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ **3(1-4-4)**
สตรีและผู้มีครรภ์
(Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant Persons)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -

สรีรวิทยาของผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ ความผิดปกติหรือพยาธิสภาพที่พบบ่อยอาการวิทยาและการตรวจพิเศษจิตวิทยาในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ การประเมินผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาและสร้างเสริมสุขภาพข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและข้อควรระวังและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดและการบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์

Physiology of geriatrics, women and pregnancy; common disorders or pathogenesis; symptomatology and special examinations; psychology in geriatrics, women and pregnancy; patient assessment in physical therapy, treatment planning and health promotion; indications, contraindications and precautions; prognosis and prevention of disease complications; physical therapy and integration of eastern wisdom in geriatrics, women and pregnancy

376-451 กายภาพบำบัดชุมชน**3(1-4-4)****(Community Physical Therapy)****วิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -**

ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านและการสื่อสารในชุมชน ความรู้ความเข้าใจในโรคที่พบบ่อยในชุมชน จิตวิทยาชุมชน ระบบบริการสุขภาพ หลักการยศาสตร์และฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการบาดเจ็บจากการทำงานในชุมชน การปฏิบัติการด้านสุขภาพโดยองค์รวมร่วมกับทีมงานสาธารณสุขและอาสาสมัครด้านสุขภาพในชุมชน ปฏิบัติการวิเคราะห์ วางแผน และทำโครงการด้านสุขภาพโดยประยุกต์ความรู้และทักษะด้านกายภาพบำบัดในชุมชน โดยยึดหลักการปฏิบัติ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of home visits and community communication; understanding of common diseases in the community; community psychology; health care systems; principles of ergonomics and practice of work-related risk assessment in the community; holistic health practices by cooperating with public health officers and community health volunteers; practice of analysis, planning and conducting a physical therapy project in a community; practice of physical therapy in the community following the standards of practice with professional ethics and morality

376-261 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1**1(0-4-0)****(Clinical Practices in Physical Therapy I)****รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: -**

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัด การสังเกตการณ์ การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย การสัมภาษณ์ ตรวจร่างกายอย่างง่าย และสรุปปัญหาในผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิก อย่างเป็นเหตุเป็นผล การแสวงหาความรู้ การบันทึกและรายงานผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารผู้ป่วยและญาติ ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Clinical practice in physical therapy; observation, searching for information from medical records, interviews, basic physical examinations and problem listing in musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients with thinking and clinical decision making processes; knowledge acquisition; patient records and reports; team work with multidisciplinary health personnel, communication with patients and relatives with professional ethics and morality

376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2**1(0-4-0)****(Clinical Practices in Physical Therapy II)****รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-261**

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัด การสังเกตการณ์ การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย การสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ สรุปปัญหา และการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่น ๆ ในเด็ก ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสภาพกับความบกพร่องและการสูญเสียหน้าที่ การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึกและรายงานผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารผู้ป่วยและญาติ ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Clinical practice in physical therapy; observation, searching for information from medical record, interviews, physical examinations, analysis, problem listing and physical therapy management in musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients and other conditions in paediatric patients with thinking and clinical decision making processes; concern of personal, environmental factors and relationships of pathology ,impairment and disability; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; team work with multidisciplinary health personnel; communication with patients and relatives with professional ethics and morality

376-362 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3**1(0-4-0)****(Clinical Practices in Physical Therapy III)****รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-361**

การปฏิบัติงานคลินิกทางกายภาพบำบัด การสังเกตการณ์ การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย การสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ สรุปปัญหา วางแผนการรักษาและการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่น ๆ ในเด็กที่ซับซ้อน ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสภาพกับความบกพร่องและการสูญเสียหน้าที่ การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึกและรายงานผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ การสื่อสารผู้ป่วยและญาติ ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Clinical practice in physical therapy; observation, information searching from medical record, interview, physical examination, analysis, problem listing, treatment planning and physical therapy management in complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients and other conditions in paediatric patients with thinking and clinical decision making process; concerning of personal, environmental factors and relationship of pathology, impairment and disability; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; team work with multidisciplinary health personnel; communication for patients and relatives with professional ethics and morality

376-461 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4 **3(0-12-0)**
(Clinical Practices in Physical Therapy IV)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-362

เงื่อนไขรายวิชา นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และด้านพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ภาวะอื่น ๆ ในเด็กที่ซับซ้อนมากขึ้น และกายภาพบำบัดชุมชน ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ ประยุกต์และบูรณาการความรู้ ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสภาพกับความบกพร่องและการสูญเสียหน้าที่ การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วยและการนำเสนอ การศึกษาระบบและการบริหารงานทางกายภาพบำบัด การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ

Study and clinical practice in physically more complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients, other conditions in paediatric patients and community physical therapy with professional standards, ethics and morality; application and integration of knowledge with thinking and clinical decision making processes; concern of personal, environmental factors and relationships of pathology, impairment and disability; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; team work with multidisciplinary health personnel; communication for patients and relatives with professional ethics and morality

376-462 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5 **3(0-12-0)**
(Clinical Practices in Physical Therapy V)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-461

การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ภาวะอื่น ๆ ในเด็กที่ซับซ้อนมากขึ้น และกายภาพบำบัดชุมชน ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ เน้นประยุกต์และบูรณาการความรู้ ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างพยาธิสภาพกับความบกพร่องและการสูญเสียหน้าที่ การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษา การศึกษาระบบและการบริหารงานทางกายภาพบำบัด การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ

Study and clinical practice in physically more complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients, other conditions in paediatric patients and community physical therapy with professional standards, ethics and morality; emphasis on the application and integration of knowledge with thinking and clinical decision making processes; concern of personal, environmental factors and relationships of pathology, impairment and disability; knowledge acquisition; evidence-based practices; patient records and reports; case study presentation; physical therapy administrative systems; team work with multidisciplinary health personnel

376-463 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6

4(0-16-0)

(Clinical Practices in Physical Therapy VI)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-462

เงื่อนไขรายวิชา นักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และด้านพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ภาวะอื่น ๆ ในเด็กที่ซับซ้อนมากขึ้น และกายภาพบำบัดชุมชน ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ เน้นประยุกต์และบูรณาการความรู้ การจัดการทางกายภาพบำบัด ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษา การศึกษาระบบและการบริหารงานทางกายภาพบำบัด การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ

Study and clinical practice in physically more complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients, other conditions in paediatric patients and community physical therapy with professional standards, ethics and morality; emphasis on the application and integration of knowledge with thinking and clinical decision making processes; concern of personal, environmental factors and relationships of pathology, impairment and disability for health promotion, prevention, treatment, physical and rehabilitation; knowledge acquisition; evidence-based practices; patient records and reports; case study presentation; physical therapy administrative systems; team work with multidisciplinary health personnel

376-464 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7 4(0-16-0)
(Clinical Practices in Physical Therapy VII)

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 376-463

การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในสถานพยาบาลและสถาบันสุขภาพในสวนกลางและภูมิภาค เน้นประยุกต์และบูรณาการความรู้ การจัดการทางกายภาพบำบัดภายใต้สภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ด้วยกระบวนการคิดและการตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ การแสวงหาความรู้ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบันทึก การเขียนรายงานผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษา การศึกษาระบบและการบริหารงานทางกายภาพบำบัด การทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสุขภาพ ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ

Study and clinical practice in physically more complicated musculoskeletal, neurological, respiratory and cardiovascular patients, other conditions in paediatric patients and community physical therapy with professional standards, ethics and morality; emphasis on the application and integration of knowledge with thinking and clinical decision making processes; concern of personal ,environmental factors and relationships of pathology, impairment and disability for health promotion, prevention, treatment, physical and rehabilitation; knowledge acquisition; evidence-based practice; patient records and reports; case study presentation; physical therapy administrative systems; team work with multidisciplinary health personnel

388-203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(0-0-3)
(Co-Curricular Activities I)

การประเมินผล: สัณฐักษณ์ G P F

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Activities integrating body of knowledge emphasizing those activities for the benefits of society and mankind as first priority; cultivating morals, ethics and public mind; team working within and/or across disciplines under the supervision of advisors

- 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
(Fundamental English Listening and Speaking)
 พัฒนาทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวันการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร
 Developing listening and speaking skills based on topics in everyday life; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes
- 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
(Fundamental English Reading and Writing)
 พัฒนาทักษะการอ่านเพิ่มพูนวงศัพท์เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทของบทอ่านที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ
 Developing reading skills; building vocabulary; learning language and culture through a variety of text types; developing short paragraph writing skills
- 895-132 ทักษะการสื่อสาร** **2(2-0-4)**
(Communication Skills)
 ทรัพยากรสารสนเทศ วิธีการค้นคว้าและการอ้างอิง วจนภาษาและอวัจนภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร มุ่งเน้นทักษะการพูดและการนำเสนอ
 Information resources; searching methods and documentation, verbal and nonverbal language in communication; Thai usage in communication focusing on speaking and presentation skills
- 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต** **3(3-2-5)**
(Wisdom of Living)
 การคิด การบริหาร และการจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และกระแสสังคมโลก การผสมผสานวิถีไทยกับพหุวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะ และรักษาสีงแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 Thinking; life administration and management in accordance to changes in Thai and global society; blending Thai way of life with multicultural way of life; public mind and environmental conservation; living in the society happily based on morality; ethics and sufficiency economy

895-203 จิตวิทยาทั่วไป**3(3-0-6)****(General Psychology)**

ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการมนุษย์ แรงจูงใจ อารมณ์ การรับรู้ เซอาน์ปัญญา การเรียนรู้ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

Definition psychological methods; influential factors on human behavior; biological and environmental factors; human development, motivation, emotion, perception, intelligence, learning; personality; mental health and adjustment; application of psychology in daily life

895-328 จริยศาสตร์แห่งชีวิต**3(3-0-6)****(Living with Ethics)**

ความหมายของจริยศาสตร์ จริยศาสตร์และศีลธรรม ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยศาสตร์วิชาชีพ จริยศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม วิธีจริยะ วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ พฤติกรรมทางศีลธรรมผ่านกรณีศึกษา เพื่อสร้างแนวทางการคิดที่ถูกต้อง

Meaning of ethics, ethic and moral, ethical theory, professional code of ethics, environmental ethics, ethical way living, critical analysis of human behavior through case studies for right way of thinking

ภาคผนวก

ข. ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์พรนิตย์ วรธนพิสิฐกุล

ภาระงานสอน

311-203	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายวงศ์ส่วนล่าง (Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)	2(1-3-2)
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
376-201	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2(1-2-3)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2(1-2-3)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	2(1-2-3)
376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic skills in Physical Therapy)	2(1-3-2)
376-213	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 (Therapeutic Exercise I)	2(1-2-3)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2(1-2-3)
376-241	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)	3(1-4-4)
376-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	1(1-0-2)
376-321	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง (Mobilization and Manipulation)	2(1-2-3)
376-322	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)	2(1-2-3)
376-323	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3 (Therapeutic Exercise III)	2(1-2-3)
376-331	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า (Electrotherapy and Electrodiagnosis)	2(1-2-3)
376-332	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น (Thermotherapy and Cryotherapy)	2(1-2-3)
376-341	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)	3(2-2-5)

376-344	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)	3(2-2-5)
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	1(0-4-0)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)	3(1-4-4)

2. อาจารย์ปรพร ศรีวรรณวิทย์

ภาระงานสอน

311-205	บูรณาการระบบหายใจ (Integrated Respiratory System)	2(1-2-3)
311-206	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด (Integrated Cardiovascular System)	3(2-2-5)
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2(1-2-3)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	2(1-2-3)
376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic skills in Physical Therapy)	2(1-3-2)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2(1-2-3)
376-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	1(1-0-2)
376-322	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)	2(1-2-3)
376-343	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ (Integrated Physical Therapy in Respiratory Patients)	3(1-4-4)
376-347	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด (Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients)	3(1-4-4)

376-411	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด (Competency in Physical Therapy Profession)	2(1-2-3)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-441	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ (Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant Persons)	3(1-4-4)
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	1(0-4-0)
376-401	วิชาเลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ (Skill and Experience Learning Elective)	3(1-4-4)

3. อาจารย์เทอดขวัญ ปลุกวงษ์ชื่น

ภาระงานสอน

311-207	บูรณาการระบบประสาท 1 (Integrated Neurological System I)	2(1-3-2)
311-208	บูรณาการระบบประสาท 2 (Integrated Neurological System II)	2(1-3-2)
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2(1-2-3)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	2(1-2-3)
376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic skills in Physical Therapy)	2(1-3-2)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2(1-2-3)
376-342	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients I)	3(1-4-4)
376-345	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients II)	3(1-4-4)

376-346	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก (Integrated Physical Therapy in Pediatric Patients)	3(1-4-4)
376-351	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน (Health Promotion and Community Health)	3(1-4-4)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)	3(1-4-4)
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	1(0-4-0)

4. อาจารย์นภาพภรณ์ ตั้งอดุลย์รัตน์

ภาระงานสอน

311-203	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายศาสตร์ส่วนล่าง (Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)	2(1-3-2)
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
376-201	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2(1-2-3)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2(1-2-3)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	2(1-2-3)
376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic skills in Physical Therapy)	2(1-3-2)
376-213	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 (Therapeutic Exercise I)	2(1-2-3)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2(1-2-3)
376-241	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)	3(1-4-4)
376-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	1(1-0-2)

376-321	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง (Mobilization and Manipulation)	2(1-2-3)
376-322	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)	2(1-2-3)
376-323	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3 (Therapeutic Exercise III)	2(1-2-3)
376-331	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า (Electrotherapy and Electrodiagnosis)	2(1-2-3)
376-332	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น (Thermotherapy and Cryotherapy)	2(1-2-3)
376-341	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)	3(2-2-5)
376-344	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)	3(2-2-5)
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	1(0-4-0)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)	3(1-4-4)

5. อาจารย์ทิพวรรณ แก้วมณี

ภาระงานสอน

311-203	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง (Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)	2(1-3-2)
376-101	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
376-201	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2(1-2-3)
376-111	บทนำกายภาพบำบัด (Introduction to Physical Therapy)	2(1-2-3)
376-211	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน (Basic Physical Therapy Assessment)	2(1-2-3)

376-212	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Basic skills in Physical Therapy)	2(1-3-2)
376-213	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 (Therapeutic Exercise I)	2(1-2-3)
376-214	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 (Therapeutic Exercise II)	2(1-2-3)
376-241	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)	3(1-4-4)
376-311	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	1(1-0-2)
376-321	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง (Mobilization and Manipulation)	2(1-2-3)
376-322	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)	2(1-2-3)
376-323	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3 (Therapeutic Exercise III)	2(1-2-3)
376-331	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า (Electrotherapy and Electrodiagnosis)	2(1-2-3)
376-332	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น (Thermotherapy and Cryotherapy)	2(1-2-3)
376-341	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)	3(2-2-5)
376-344	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)	3(2-2-5)
376-261	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	1(0-4-0)
376-351	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน (Health Promotion and Community Health)	3(1-4-4)
376-361	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	1(0-4-0)
376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy)	2(0-6-0)
376-451	กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)	3(1-4-4)

ภาคผนวก

ค. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

**สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1. ผศ.พรพิมล จันทรวีโรจน์
คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
2. ผศ.ดร.ผกาวัลลี พุ่มสุทัศน์
คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
3. ผศ.ดร.มณฑนา วงศ์ศิรินวรรตน์
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	แนวทางการปรับปรุง
1. ข้อ 12.1.3 ควรเพิ่มเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ปรับการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รายวิชา 376-347 บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ(Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด
3. รายวิชา 376-412 โครงการกายภาพบำบัด (Project in Physical Therapy) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น โครงการทางกายภาพบำบัด
4. รายวิชา 376-441 บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรี และผู้มีครรภ์ (Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnancy) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน	ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant Persons
5. แผนการศึกษาปี 4 วิชา 376-401 วิชาเลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ เป็นวิชาเลือกเสรี จึงไม่ควรระบุชื่อวิชานี้ในแผนการเรียนในหลักสูตร ควรระบุแค่ “วิชาเลือกเสรี” การระบุในแผนการเรียนเท่ากับว่า นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จึงไม่ใช่วิชาเลือกเสรี ถึงแม้ในทางปฏิบัติ ถ้าจะเป็นการบังคับเลือกก็ให้เป็นการดำเนินการภายในและวิชานี้ไม่มีอยู่ในคำอธิบายรายวิชา	ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้เป็นวิชาเลือกเสรี

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	แนวทางการปรับปรุง
<p>6. รายวิชา 376-261 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 1(0-4-0) วิชานี้ ในคำอธิบายรายวิชา “การสรุปปัญหาในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด” หน้า 75 แล้วเรียนก่อนวิชา กายภาพบำบัดในระบบต่างๆ ที่อยู่ ปี 3 ภาค 1</p> <p>376-341 บัณฑิตการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ1</p> <p>376-342 บัณฑิตการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1</p> <p>376-343 บัณฑิตการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยการหายใจ จะครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชาได้หรือไม่</p>	<p>คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>เนื่องจากรายวิชานี้ จะเริ่มเรียนหลังจากนักศึกษาได้เรียนรายวิชา 376-211 การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน แล้ว รวมทั้งจะได้ฝึกการสืบค้นข้อมูลเรื่องโรคที่ไม่ซับซ้อนทั้งระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบประสาท และระบบหายใจจากประวัติของผู้ป่วย เพื่อฝึกการเชื่อมโยงโรคสิ่งที่ตรวจพบทางคลินิกเบื้องต้น และความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p>
<p>7. หมวด 3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าควรเพิ่มปัญหาอื่น เช่น การปรับตัวหรืออื่นๆที่ต้องการอาจารย์ดูแลเป็นพิเศษ</p>	<p>ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ภาคผนวก

ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่กับเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเกณฑ์
ของสภากายภาพบำบัด พ.ศ.2556

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสกอ. และเกณฑ์ของสภากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์ขั้นต่ำของ สภา กายภาพบำบัด (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม ปี 2554 (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง ใหม่ (หน่วยกิต)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	32	31
1. กลุ่มวิชาภาษา			12	12
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			14	10
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			6	9
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 84	110	108
1. กลุ่มวิชาแกน			5	4
2. กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ			11	9
3. กลุ่มวิชาชีพ			72	78
4. วิชาฝึกงาน			22	17
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 120	148	145

ภาคผนวก

จ. เปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (Fundamental English Listening and Speaking) 3(2-2-5)	คงเดิม
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (Fundamental English Reading and Writing) 3(3-0-6)	คงเดิม
และเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอีก จำนวน 6 หน่วยกิต	คงเดิม
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 14 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต
640-101 สุขภาวะกายและจิต 3(2-2-5) (Healthy Body and Mind)	ยกเลิกเนื่องจากจัดรายวิชาอื่นที่เหมาะสมทดแทนใน หมวดวิชาอื่น
388-201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(0-0-3) (C0-Curricular Activities I)	388-203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(0-0-3) (C0-Curricular Activities I) เปลี่ยนรหัสรายวิชา (ปรับตามคณะแพทยศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)
530-302 ทรัพยากรธรรมชาติและ 3(3-0-2) สิ่งแวดล้อมทั่วไป (General Natural Resources and Environment)	ยกเลิกเนื่องจาก จากผลการประเมินของนักศึกษาพบว่าเนื้อหารายวิชา ไม่สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้โดยตรง
895-161 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(1-0-2) (Exercise for Health)	ยกเลิกเนื่องจาก ได้มีการบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาของสาขาวิชาแล้ว
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Wisdom of Living)	คงเดิม
895-321 ปรัชญาจริยะ 2(2-0-4) (Ethical Philosophy)	ยกเลิกและให้เรียนรายวิชา 895-328 จริยศาสตร์แห่งชีวิต 3(3-0-6) (Living with Ethics) เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น
895-xxx พลศึกษา 1(x-y-z)	คงเดิม
	895-132 ทักษะการสื่อสาร 2(2-0-4) (Communication Skills) เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science, Technology, and Society)	3(3-0-6)	คงเดิม	
347-213 ชีวสถิติ (Biostatistics)	3(3-0-6)	ยกเลิกและให้ลงทะเบียนรายวิชา 347-201 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life)	3(2-2-5)
		345-101 และการประยุกต์ (Computer and Applications) เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มมีทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	110 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	108 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	5 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน	4 หน่วยกิต
369-101 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)	3(1-6-2)	ปิดรายวิชา	
369-102 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2(1-2-3)	ปิดรายวิชา	
		เปิดรายวิชาใหม่ ดังนี้	
		376-101 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	2(1-2-3)
		376-201 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน (Basic Biomechanics)	2(1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	11 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9 หน่วยกิต
324-104 เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3(3-0-6)	คงเดิม	
332-129 ฟิสิกส์สำหรับพยาบาล (Physics for Nurses)	3(3-0-6)	332-129 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science Physics) เปลี่ยนชื่อรายวิชา (ปรับตามคณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)	3(3-0-6)
322-103 คณิตศาสตร์ทั่วไป 1 (General Mathematics I)	3(3-0-6)	ยกเลิกเนื่องจากจัดรายวิชาอื่นที่เหมาะสมทดแทนในหมวดวิชาอื่น	
640-201 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน (Eastern Wisdom and Complementary Care)	2(1-2-3)	ยกเลิกเนื่องจากยกเลิกเนื่องจากได้มีการบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาของสาขาวิชาแล้ว	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
	895-203 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology) เป็นเนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพโดยตรงและสภา กำหนดกำหนดให้มี
2.3 กลุ่มวิชาชีพ 72 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพ 78 หน่วยกิต
311-201 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4(3-3-6) สำหรับกายภาพบำบัด (Introduction to Basic Sciences for Physical Therapy)	311-201 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4(3-2-7) สำหรับกายภาพบำบัด (Introduction to Basic Sciences for Physical Therapy) - ปรับจำนวนหน่วยกิตในวงเล็บ - ปรับเนื้อหาให้มีความเหมาะสม - ย้ายจากชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ไปเรียนใน ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (ปรับตามคณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)
311-202 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ 2(1-3-2) กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน (Integrated Musculoskeletal System: Upper Extremity)	คงเดิม
311-203 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ 2(1-3-2) กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง (Integrated Musculoskeletal System: Lower Extremity)	คงเดิม
311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ 2(1-3-2) กระดูกและข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว (Integrated Musculoskeletal System: Head, neck and Trunk)	คงเดิม
311-205 บูรณาการระบบหัวใจ 3(2-3-4) หลอดเลือดและการหายใจ 1 (Integrated Cardiovascular and Respiratory Systems I)	311-205 บูรณาการระบบหายใจ 2(1-2-3) (Integrated Respiratory System) - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับจำนวนหน่วยกิต (ปรับตามคณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)
311-206 บูรณาการระบบหัวใจ 2(1-3-2) หลอดเลือดและการหายใจ 2 (Integrated Cardiovascular and Respiratory System II)	311-206 บูรณาการระบบหัวใจ 3(2-2-5) และหลอดเลือด (Integrated Cardiovascular System) - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับจำนวนหน่วยกิต (ปรับตามคณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
311-207 บัณฑิตการระบบประสาท 1 3(1-6-2) (Integrated Neurological System I)	311-207 บัณฑิตการระบบประสาท 1 2(1-3-2) (Integrated Neurological System I) ปรับจำนวนหน่วยกิต (ปรับตามคณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)
311-208 บัณฑิตการระบบประสาท 2 3(1-6-2) (Integrated Neurological System II)	311-208 บัณฑิตการระบบประสาท 2 2(1-3-2) (Integrated Neurological System II) (ปรับตามคณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรายวิชา)
369-251 บัณฑิตการวิทยาศาสตร์ 3(1-6-2) การออกกำลังกายสำหรับกายภาพบำบัด (Integrated Exercise Sciences for Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
369-252 บทนำกายภาพบำบัด 3(1-6-2) (Introduction to Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
369-253 บัณฑิตการวิทยาศาสตร์ 3(1-6-2) การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
369-351 การประเมินผู้ป่วยทาง 3(1-6-2) กายภาพบำบัด (Basic Assessment in Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
369-352 การสร้างเสริมสุขภาพและ 3(1-4-4) สุขภาพชุมชน (Health Promotion and Community Health)	ปิดรายวิชา
369-361 บัณฑิตการเทคนิคกายภาพ 3(1-6-2) บำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy Techniques in Musculoskeletal Patients I)	ปิดรายวิชา
369-362 บัณฑิตการเทคนิคกายภาพ 4(2-6-4) บำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy Techniques in Musculoskeletal Patients II)	ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
369-363 บูรณาการเทคนิคทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหลอดเลือดและการหายใจ 1 (Integrated Physical Therapy Techniques in Cardiopulmonary Patients I)	ปิดรายวิชา
369-364 บูรณาการเทคนิคทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหลอดเลือดและการหายใจ 2 (Integrated Physical Therapy Techniques in Cardiopulmonary Patients II)	ปิดรายวิชา
369-365 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 (Integrated Physical Therapy Techniques in Neurological Patients I)	ปิดรายวิชา
369-366 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 (Integrated Physical Therapy Techniques in Neurological Patients II)	ปิดรายวิชา
369-367 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในเด็ก (Integrated Physical Therapy Techniques in Pediatric Patients)	ปิดรายวิชา
369-368 บูรณาการเทคนิคทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ (Integrated Physical Therapy Techniques in Elderly, Woman and Pregnancy)	ปิดรายวิชา
369-369 บูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในกายภาพบำบัด (Integrated Eastern Wisdom in Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
369-461 สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด (Competency in Physical Therapy Profession)	ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
369-467 โครงการกายภาพบำบัด 3(0-9-0) (Project in Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
369-468 กายภาพบำบัดชุมชน 3(1-4-4) (Community Physical Therapy)	ปิดรายวิชา
	เปิดรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้
	376-111 บทนำกายภาพบำบัด 2(1-2-3) (Introduction to Physical Therapy)
	376-211 การประเมินทางกายภาพบำบัด พื้นฐาน 2(1-2-3) (Basic Physical Therapy Assessment)
	376-212 ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 2(1-3-2) (Basic skills in Physical Therapy)
	376-213 การบำบัดด้วยการออก กำลังกาย 1 2(1-2-3) (Therapeutic Exercise I)
	376-214 การบำบัดด้วยการออก กำลังกาย 2 2(1-2-3) (Therapeutic Exercise II)
	376-241 บูรณาการวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด 3(1-4-4) (Integrated Kinesiology in Physical Therapy)
	376-311 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1(1-0-2) (Physiology of Exercise)
	376-312 ระเบียบวิธีวิจัย 1(1-0-2) (Research Methodology)
	376-321 การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง 2(1-2-3) (Mobilization and Manipulation)
	376-322 การบำบัดด้วยการนวดและ กายภาพบำบัดกับความงาม 2(1-2-3) (Therapeutic Massage and Aesthetic Therapy)
	376-323 การบำบัดด้วยการออก กำลังกาย 3 2(1-2-3) (Therapeutic Exercise III)
	376-331 การวินิจฉัยและการรักษา ด้วยไฟฟ้า 2(1-2-3) (Electrotherapy and Electrodiagnosis)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
	376-332 การรักษาด้วยความร้อนและ 2(1-2-3) ความเย็น (Thermotherapy and Cryotherapy)
	376-341 บูรณาการกายภาพบำบัด 3(2-2-5) ในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients I)
	376-342 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วย 3(1-4-4) ระบบประสาท 1 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients I)
	376-343 บูรณาการกายภาพบำบัด 3(1-4-4) ในผู้ป่วยระบบหายใจ (Integrated Physical Therapy in Respiratory Patients)
	376-344 บูรณาการกายภาพบำบัดใน 3(2-2-5) ผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2 (Integrated Physical Therapy in Musculoskeletal Patients II)
	376-345 บูรณาการกายภาพบำบัดใน 3(1-4-4) ผู้ป่วยระบบประสาท 2 (Integrated Physical Therapy in Neurological Patients II)
	376-346 บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก 3(1-4-4) (Integrated Physical Therapy in Pediatric Patients)
	376-347 บูรณาการทางกายภาพบำบัด 3(1-4-4) ในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด (Integrated Physical Therapy in Cardiopulmonary Patients)
	376-351 การสร้างเสริมสุขภาพและ 3(1-4-4) สุขภาพชุมชน (Health Promotion and Community Health)
	376-411 สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด 2(1-2-3) (Competency in Physical Therapy Profession)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	
		376-412	โครงการทางกายภาพบำบัด 2(0-6-0) (Project in Physical Therapy)
		376-441	บูรณาการกายภาพบำบัดและ 3(1-4-4) ภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์ (Integrated Physical Therapy and Eastern Wisdom in Elderly, Women and Pregnant Persons)
		376-451	กายภาพบำบัดชุมชน 3(1-4-4) (Community Physical Therapy)
2.4 ฝึกงาน	22 หน่วยกิต	2.4 วิชาฝึกงาน	17 หน่วยกิต
369-462	การฝึกงานคลินิกทาง กายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)	4(0-0-24)	ปิดรายวิชา
369-463	การฝึกงานคลินิกทาง กายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II)	4(0-0-24)	ปิดรายวิชา
369-464	การฝึกงานคลินิกทาง กายภาพบำบัด 3 (Clinical Practices in Physical Therapy III)	4(0-0-24)	ปิดรายวิชา
369-465	การฝึกงานคลินิกทาง กายภาพบำบัด 4 (Clinical Practices in Physical Therapy IV)	4(0-0-24)	ปิดรายวิชา
369-466	การฝึกงานคลินิกทาง กายภาพบำบัด 5 (Clinical Practices in Physical Therapy V)	6(0-0-36)	ปิดรายวิชา
		376-261	เปิดรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้ การฝึกงานคลินิกทาง 1(0-4-0) กายภาพบำบัด 1 (Clinical Practices in Physical Therapy I)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
	376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practices in Physical Therapy II) 1(0-4-0)
	376-362 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3 (Clinical Practices in Physical Therapy III) 1(0-4-0)
	376-461 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4 (Clinical Practices in Physical Therapy IV) 3(0-12-0)
	376-462 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5 (Clinical Practices in Physical Therapy V) 3(0-12-0)
	376-463 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6 (Clinical Practices in Physical Therapy VI) 4(0-16-0)
	376-464 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7 (Clinical Practices in Physical Therapy VII) 4(0-16-0)
<p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือเลือกเรียนวิชาดังนี้</p> <p>369-401 วิชาเลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ 3(0-6-3)</p>	<p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 3 หน่วยกิต - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 หน่วยกิต ในรายวิชา 376-401 เลือกเสริมประสบการณ์ ซึ่งสามารถเลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาทางกายภาพบำบัด

ภาคผนวก

ช. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาหรือสาระวิชาตามความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่มีเนื้อหาตามที่ระบุ)

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในรายศาสตร์สันทนาการ	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในรายศาสตร์สันทนาการ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางการกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การรักษาดูแลการจิต ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกายการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม	
	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาดูแลความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
2.1.1 กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy) และสรีรวิทยา (Physiology) ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนด้วยวิธีการซ้ำและร่างอาจารย์ใหญ่		✓
2.1.2 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ (Neuroanatomy)		✓
2.1.3 ชีวกลศาสตร์ (Biomechanics)	✓	
2.1.4 การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว (Motor Control and Learning)		✓
2.1.5 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)		✓

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	✓
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	✓
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	✓
	บูรณาการระบบหายใจ	✓
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	✓
	บูรณาการระบบประสาท 1	✓
	บูรณาการระบบประสาท 2	✓
	บทนำกายภาพบำบัด	✓
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	✓
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	✓
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	✓
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	✓
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	✓
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	✓
	ระเบียบวิธีวิจัย	✓
	การรักษาดูแลการจัด ดัด ดึง	✓
	การบำบัดด้วยกรรมวิธีและกายภาพบำบัดกับความงาม	✓
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	✓
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	✓
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	✓
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และข้อ	✓
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	✓
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	✓
	โครงการกายภาพบำบัด	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดและกลุ่มปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	✓
	กายภาพบำบัดชุมชน	✓
2.1.6 พยาธิวิทยา (Pathology)		
2.1.7 จุลชีววิทยา (Microbiology)		
2.1.8 ภูมิคุ้มกันวิทยา (Immunology)		
2.1.9 จิตวิทยาหรือจิตเวชศาสตร์ (Psychology or Psychiatry)		
2.1.10 เภสัชวิทยาพื้นฐาน (Basic Pharmacology)		
2.1.11 รังสีวินิจฉัยพื้นฐาน (Basic Diagnostic Radiology)		
2.1.12 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory Tests)		
2.1.13 การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation)		
2.2 กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด		

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชา	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกรรมวิธีและกายภาพบำบัดกับความต้องการ	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และข้อ	
	การส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและกฎหมายออกใบสั่งจ่าย สตรีและผู้มีครรภ์	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2.2.1 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis)		✓
2.2.2 กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process)		
2.2.3 การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis)		✓
2.2.4 การวัดมุมการเคลื่อนไหวและการวัดกำลังกล้ามเนื้อ (Range of Motion and Muscle Testing)		✓
2.2.5 การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise)		✓
2.2.6 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation)		✓
2.2.7 การนวดเพื่อการรักษา (Therapeutic Massage)		✓
2.2.8 การขยับเส้นประสาท (Nerve Mobilization)		

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในเรียงค์ส่วนบน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในเรียงค์ส่วนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	✓
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกรรมวิธีและกายภาพบำบัดกับความงาม	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	✓
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2.2.9 การพันผ้ายืดและการพันเทป (Bandaging and Taping)		
2.2.10 เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation)		✓
2.2.11 ธาราบำบัด (Hydrotherapy)		✓
2.2.12 การรักษาด้วยความร้อนและเย็น (Therapeutic Heat and Cold)		
2.2.13 การรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า (Electrotherapy)		✓
2.2.14 การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า (Electrodiagnosis)		✓
2.2.15 การรักษาด้วยเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียง (Ultrasonic Therapy)		✓
2.2.16 การรักษาด้วยเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low Power Laser Therapy)		✓

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคนบน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยกายการออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยกายการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การศึกษาดูแลการจัด ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกายการวัดและกายภาพบำบัดกับวงมงาม	
	การบำบัดด้วยกายการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครบก	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2.2.17 การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์อื่นๆ ตามกฎหมายวิชาชีพ กายภาพบำบัด		
2.2.18 การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ (Biofeedback)		
2.2.19 กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว (Prosthesis, Orthotics and Assistive Devices)		✓
2.2.20 การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บ (Prevention of Disease or Trauma)		
2.2.21 การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Health Promotion) รวมถึงการ ดูแลสุขภาพและความงามด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัดหรือเครื่องมือหรืออุปกรณ์ กายภาพบำบัด		✓
2.2.22 การยศาสตร์ (Ergonomics)		✓

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การศึกษาดูการจัด ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกรรมวัดและกายภาพบำบัดกับวามงาม	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	✓
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	✓
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	✓
	กายภาพบำบัดชุมชน	✓
2.2.23 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ(MusculoskeletalPhysical Therapy)		
2.2.24 กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy)		
2.2.25 กายภาพบำบัดในระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ(Respiratoryand Circulatory Physical Therapy)		
2.2.26 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (Pediatric Physical Therapy)		
2.2.27 กายภาพบำบัดผู้สูงอายุ (Geriatric Physical Therapy)		
2.2.28 กายภาพบำบัดสุขภาพสตรี (Women's Health Physical Therapy)		
2.2.29 กายภาพบำบัดชุมชน (Community Physical Therapy)		

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การศึกษาคณิตศาสตร์ คณิต	
	การบำบัดด้วยการวัดและกายภาพบำบัดกับกิจกรรม	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และข้อ	
	การส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครบก	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2.2.30 กายภาพบำบัดทางการกีฬา (Sport Physical Therapy)		
2.2.31 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ		
2.3 กลุ่มวิชาความรู้เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการด้านกายภาพบำบัด กฎหมายและจรรยาบรรณ		
2.3.1 สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and Health Problems in Thais)		
2.3.2 ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic Epidemiology)		✓
2.3.3 ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health Service System and Accreditation in Thailand)		✓

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การศึกษาดูการจัด ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกายกรรมและกายภาพบำบัดกับวงกลม	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และข้อ	
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครบก	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2.3.4 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental Health Economics)		
2.3.5 หลักการบริหารงานเบื้องต้น (Fundamental Administration)		
2.3.6 การบริหารจัดการโครงการ (Project Management)		
2.3.7 การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ (Physical Therapy Clinic Management or Entrepreneurships)		
2.3.8 หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร (Interpersonal Relationship and Communication)		
2.3.9 การผลิตสื่อประกอบการแลกเปลี่ยนความรู้ (Media Production for Knowledge Sharing) เช่น แผ่นภาพสไลด์ แผ่นพับ และโปสเตอร์ เป็นต้น		
2.3.10 กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัด		

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	
	การศึกษาค้นคว้าจิต ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยกายกรรมวัดและกายภาพบำบัดกับวงมงาม	
	การบำบัดด้วยกายออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	✓
	โครงการกายภาพบำบัด	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	✓
	กายภาพบำบัดชุมชน	✓
2.3.11 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (Physical Therapy Act and Laws Associated to Practices)		✓
2.3.12 กฎหมายสถานพยาบาล (Health Facility Act)		✓
2.3.13 จรรยาบรรณวิชาชีพ (Professional Ethics)		✓
2.3.14 กฎหมายสุขภาพแห่งชาติ (National Health Act)		✓
2.3.15 คำประกาศสิทธิผู้ป่วย (Declaration of Patient's Rights)		✓
2.4 กลุ่มวิชาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ		
2.4.1 ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology)	✓	
2.4.2 จริยธรรมการวิจัย (Research Ethics)	✓	

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	
	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาชีพ
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน	
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง	
	บูรณาการระบบหายใจ	
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	
	บูรณาการระบบประสาท 1	
	บูรณาการระบบประสาท 2	
	บูรณาการระบบประสาท	
	บทนำกายภาพบำบัด	
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	
	ระเบียบวิธีวิจัย	✓
	การศึกษาดูการจัด ดัด ดึง	
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	✓
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	
	โครงการกายภาพบำบัด	
	บูรณาการกายภาพบำบัดและกฎหมายออกใบสั่งจ่าย สตรีและผู้มีครรภ์	
	กายภาพบำบัดชุมชน	
2.4.3 การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Systematic Searching, Appraisal and Selection of Information)		
2.4.4 สถิติพื้นฐาน (Fundamental Statistics)		✓
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ที่มีเนื้อหาหรือสาระวิชาเกี่ยวกับความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด		
3.1 (ระบุ)		
3.2 (ระบุ)		

เนื้อหาและสาระวิชาที่สำคัญตามภาคผนวก มคอ.1 ความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด (ระบุจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา)

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ	
	การเรียนรู้อย่างใช้ปัญหาเป็นฐาน		
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง		
	บูรณาการระบบหายใจ		
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		
	บูรณาการระบบประสาท 1		
	บูรณาการระบบประสาท 2		
	บทนำกายภาพบำบัด		
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน		
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด		
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		
	ระเบียบวิธีวิจัย		
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง		
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3		
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า		
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก		
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด		
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน		
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด		
	โครงการกายภาพบำบัด		
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรถ์		
	กายภาพบำบัดชุมชน		
1. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis) (สภาฯกำหนด 10 ชั่วโมง)	14		19
2. กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning)		3	11.5

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ	
Process) (สภาฯกำหนด 10 ชั่วโมง)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน		
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายคน		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายคนล่าง		
	บูรณาการระบบหายใจ		
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		
	บูรณาการระบบประสาท 1		
	บูรณาการระบบประสาท 2		
	บทนำกายภาพบำบัด		
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	45	
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	5	
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด	2	
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		
	ระเบียบวิธีวิจัย		
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง	18	
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	4	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า		
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	22	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	16	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก		
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด		
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน		
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด		
	โครงการกายภาพบำบัด		
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครีบก		
	กายภาพบำบัดชุมชน		
			112

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ	
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน		
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง		
	บูรณาการระบบหายใจ		
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		
	บูรณาการระบบประสาท 1		
	บูรณาการระบบประสาท 2		
	บทนำกายภาพบำบัด		
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน		
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		5
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		5
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด		
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		
	ระเบียบวิธีวิจัย		
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง		45
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3		5
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า		
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก		
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด		
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน		
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด		
	โครงการกายภาพบำบัด		
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครุภัณฑ์		
	กายภาพบำบัดชุมชน		
4. การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise) (สภาฯ กำหนด 60 ชั่วโมง)			135
5. การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation) (สภาฯ กำหนด 45 ชั่วโมง)			45

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ	
6. เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation) (สภากำหนด 30 ชั่วโมง)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน		26.5
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		
7. การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตามกฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัด (สภากำหนด 60 ชั่วโมง)	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		90
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง		
	บูรณาการระบบหายใจ		
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		
	บูรณาการระบบประสาท 1		
	บูรณาการระบบประสาท 2		
	บทนำกายภาพบำบัด		
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน		
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด		
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		
	ระเบียบวิธีวิจัย		
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง		
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	45	
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	45	
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น		
บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1			
บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1			
บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ			
บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2	2		
บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2			
บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก			
บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด			
การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน			
สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด			
โครงการกายภาพบำบัด			
บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครีบก			
กายภาพบำบัดชุมชน			

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)	
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ		
8. กายภาพบำบัดในระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal Physical Therapy) (สภาฯ กำหนด 75 ชั่วโมง)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง บูรณาการระบบหายใจ บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด บูรณาการระบบประสาท 1 บูรณาการระบบประสาท 2 บทนำกายภาพบำบัด การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด สรีรวิทยาการออกกำลังกาย ระเบียบวิธีวิจัย การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	85	120	
9. กายภาพบำบัดในระบบ ประสาท (Neurological Physical Therapy) (สภาฯ กำหนด 75 ชั่วโมง)		บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2 บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด โครงการานกายภาพบำบัด บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครีบกัก กายภาพบำบัดชุมชน	75	150

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ	
10. กายภาพบำบัดในระบบ หายใจ หัวใจและปอด (Respiratory and Cardiopulmonary PhysicalTherapy) (สภาฯ กำหนด 75 ชั่วโมง)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน		
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง		
	บูรณาการระบบหายใจ		
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		
	บูรณาการระบบประสาท 1		
	บูรณาการระบบประสาท 2		
	บทนำกายภาพบำบัด		
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน		
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด		
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		
	ระเบียบวิธีวิจัย		
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง		
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3		
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า		
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ	75	
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2		
บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก			
บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด	75		
การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน			
สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด			
โครงการกายภาพบำบัด			
บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครุภ			
กายภาพบำบัดชุมชน			

รายละเอียด	รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		รวม จำนวน ชั่วโมง (ชม.)
	กลุ่ม วิชา แกน	กลุ่มวิชาชีพ	
	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน		
	ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน		
	บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับกายภาพบำบัด		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ในร่างกายส่วนบน		
	บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ในร่างกายส่วนล่าง		
	บูรณาการระบบหายใจ		
	บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด		
	บูรณาการระบบประสาท 1		
	บูรณาการระบบประสาท 2		
	บทนำกายภาพบำบัด		4
	การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน		
	ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด		5
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2		
	บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในกายภาพบำบัด		
	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		
	ระเบียบวิธีวิจัย		
	การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง		
	การบำบัดด้วยการนวดและกายภาพบำบัดกับความงาม		
	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3		
	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า		
	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหายใจ		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2		
	บูรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก		75
	บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ และปอด		
	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน		
	สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด		
	โครงการกายภาพบำบัด		
	บูรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญาตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครีบก		
	กายภาพบำบัดชุมชน		
11. กายภาพบำบัดทาง พัฒนาการการเคลื่อนไหว และภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก (Pediatric Physical Therapy) (สภาฯ กำหนด 60 ชั่วโมง)			75
12. การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) (สภาฯ กำหนด 3 ชั่วโมง)			9

ภาคผนวก

ซ. รายการครุภัณฑ์เครื่องมืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและสถานที่จัดการเรียนการสอน

รายการครุภัณฑ์เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่นๆ

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	มี			ไม่มี	หมายเหตุ
		มี (จำนวน)	พร้อมใช้ (จำนวน)	ชำรุด (จำนวน)		
1	ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดถุงทรายและชุดดัมเบล (Dumbbell)	24 คู่	24 คู่	-		
2	ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)	2	2	-		
3	ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)	1	1	-		
4	ชุดเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)	1	1	-		
5	ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser unit)	1	1	-		
6	ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)	2	2	-		
7	ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)	1	1	-		
8	ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)	3	1	2		
9	บาร์คู่ขนาน (Parallel bars)	1	1	-		
10	ชุดโครงแขวนพยางพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)	1	1	-		
11	ชุดหุ่นต่อแขนและตอขา (Stump model)	1	1	-		
12	ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง ulyangค์ แขนและขา (Orthoses for spine, upper limb and lower limb) ได้แก่ Taylor brace, Knight's Taylor brace, Jewett brace, Soft collar, Hard collar, Philadelphia collar, SOMI brace, Lumbosacral support, Knee Orthosis, Knee Ankle Foot Orthosis, Ankle Foot Orthosis, Shoulder support, Elbow support, Wrist support, Ankle support	1	1	-		
13	ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ได้แก่ Ambu bag, Canular, Face mask, Oxygen Tank หรือ oxygen generator	1	1	-		
14	ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ	1	1	-		
15	เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ	1	1	-		
16	ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง	2	1	1		

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	มี			ไม่มี	หมายเหตุ
		มี (จำนวน)	พร้อมใช้ (จำนวน)	ชำรุด (จำนวน)		
17	ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น Spirometer ที่สามารถวัด FEV ₁ และ FVC ได้	3	3	-		
18	ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)	7	7	-		
19	อุปกรณ์วัดแรงบีบมือ	1	1	-		
20	เครื่องบริหารข้อเข่าและสะโพก	1	1	-		
21	เครื่องให้ความดันเป็นระยะเพื่อเพิ่มการไหลเวียนโลหิตและลดปวด	1	1	-		
22	เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วยเด็ก	1	1	-		
23	NIF KIT Negative Gauge-120	4	4	-		
24	ไมโครคอมพิวเตอร์	1	1	-		
25	ตู้เหล็กลิ้นคเกอร์ 12 ประตู	2	2	-		
26	แผ่นพิมพ์ผ้าทำด้วยหมึกพิมพ์	1	1	-		
27	กล่องทอมบ้า	1	1	-		
28	ชุดอุปกรณ์วัดอัตราเต้นของหัวใจ	1	1	-		
29	บันไดสำหรับฝึกเด็ก	1	1	-		
30	อุปกรณ์ประเมินและฝึกการรับรู้	1	1	-		
31	อุปกรณ์ประเมินและฝึกการรับรู้ทางการมองเห็น	1	1	-		
32	ชุดวัดไขมันใต้ผิวหนัง	1	1	-		
33	อุปกรณ์สำหรับวัดระดับความลาดเอียงของร่างกาย	1	1	-		
34	อุปกรณ์วัดระดับจุดสัมผัสและความยาวขา	1	1	-		
35	ชุดอุปกรณ์สำหรับวัดองศาการเคลื่อนไหวของหลัง	1	1	-		
36	ชุดอุปกรณ์สำหรับวัดองศาการเคลื่อนไหวของคอ	1	1	-		
37	ชุดอุปกรณ์สำหรับตรวจประเมินความรู้สึก	1	1	-		
38	อุปกรณ์วัดกำลังกล้ามเนื้อเอวและเหยียดนิ้วมือ	1	1	-		
39	อุปกรณ์สำหรับวัดแนวกระดูกสันหลัง	1	1	-		
40	เครื่องเล่นเกมส์ X-Box360	1	1	-		
41	เครื่องพยุงในการทรงตัวเด็ก	1	1	-		
42	อุปกรณ์ตรวจวัดการลงน้ำหนัก	1	1	-		

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	มี			ไม่มี	หมายเหตุ
		มี (จำนวน)	พร้อมใช้ (จำนวน)	ชำรุด (จำนวน)		
43	อุปกรณ์วัดช่วงการเคลื่อนไหวของกระดูกสันหลังและรยางค์	1	1	-		
44	อุปกรณ์วัดแรงในการทำงานของกล้ามเนื้อ	1	1	-		
45	อุปกรณ์บำบัดด้วยความเย็นพร้อมกับความดัน	1	1	-		
46	จักรยานทดสอบสมรรถภาพจักรยานปั่นมือและเท้า Monark	1	1	-		
47	อุปกรณ์ให้สัญญาณป้อนกลับด้วยความดัน	6	6	-		

รายการครุภัณฑ์เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่นๆ ซึ่งต้องมีอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่นๆ ต่อจำนวนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	อัตราส่วนต่อ นักศึกษา		มี			ไม่มี	หมายเหตุ
		สภา กำหนด	สถาบัน	มี (จำนวน)	พร้อมใช้ (จำนวน)	ชำรุด (จำนวน)		
1	เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine)	1:7	1:7	2	2	-		
2	เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นไมโคร (Microwave diathermy machine)	1:7	1:7	1	1	-		
3	เครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasonic therapy machine)	1:3	1:3	3	2	1		
4	เครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟฟ้านิตไดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit) กระแสไซน์ซอยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit) กระแสฟาราดีคเพื่อรักษา (Faradic current therapy unit) กระแสไดอะไดนามิคเพื่อรักษา (Diadynamic current	1:3	1:3	10	7	3		

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	อัตราส่วนต่อ นักศึกษา		มี			ไม่มี	หมายเหตุ
		สภา กำหนด	สถาบัน	มี (จำนวน)	พร้อมใช้ (จำนวน)	ชำรุด (จำนวน)		
	therapy unit) กระแสกระตุ้น ประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous electrical stimulation หรือ TENS unit) กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อ รักษา (Interference therapy unit) กระแสไฟตรงศักดาสูง (High Voltage Galvanic therapy unit) กระแสไฟตรง เป็นช่วงๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit) กระแสแบบ รัสเซีย (Russian current unit)							
5	เครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine)	1:7	1:7	2	2	-		
6	เก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair)	1:3	1:3	5	5	-		
7	อุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids)	1:2	1:2	15	15	-		
8	เตียงสำหรับการรักษา (Therapeutic beds)	1:2	1:2	27	27	-		
9	อุปกรณ์วัดช่วงมุมการ เคลื่อนไหว (Goniometer)	1:2	1:2	50	50	-		
10	เครื่องวัดความดัน (Sphygmomanometer)	1:2	1:2	16	16	-		
11	หูฟัง (Stethoscope)	1:2	1:2	40	40	-		
12	สายวัดความยาว(Tape measure)	1:2	1:2	20	20	-		

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ห้องเรียนภาคบรรยาย ใช้ห้องเรียนที่อาคารแพทยศาสตรศึกษาราชนครินทร์ หน่วยกายภาพบำบัด และโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ซึ่งทำให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดขณะนี้ มี ห้องปฏิบัติการ 1 และ 2 ที่อาคารบิณฑา และกำลังดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมที่ชั้น 2 ของอาคารแพทยศาสตร์ ซึ่งจะทำให้มีห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด จำนวนทั้งหมด 3 ห้อง
- ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษาและสำนักงานภาควิชา จะตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารแพทยศาสตรศึกษาราชนครินทร์
- ห้องผู้สอน(ห้องพัก) ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารแพทยศาสตรศึกษาราชนครินทร์ ซึ่งมีเพียงพอกับจำนวนผู้สอน
- คณะแพทยศาสตร์ได้จัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ ซึ่งสามารถกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ต และพร้อมให้นักศึกษาใช้งานได้ภายในคณะแพทยศาสตร์
- มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตรอย่างเพียงพอเหมาะสมที่ได้ อาคารแพทยศาสตรศึกษาราชนครินทร์ และที่ตึกบิณฑา

ภาคผนวก

ณ. แบบฟอร์มแสดงรายละเอียดของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร
ที่สะท้อน Active Learning

แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอน แบบบรรยายของ จำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวม ร้อยละ 100
				ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้น เรียน	แบบ โครงงาน	แบบใช้ ปัญหา เป็นฐาน	แบบเน้นทักษะ กระบวนการ การคิด	แบบอื่นๆ		
								ระบุ การจัดการเรียนรู้	ระบุ ร้อยละ	
ระบุ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	ระบุ ร้อยละ									
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
1. กลุ่มวิชาภาษา										
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	30	70	15				role play+ presentation (12 ชม.) (outside class)	15	100
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	45	85				15	External 12 ชม. Reading (outside class)		100
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
388-203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(0-0-3)				100					100
895-132 ทักษะการสื่อสาร	2(2-0-4)	30	70	5		10	15			100
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	30	70	5	5	10	10			100
895-328 จริยศาสตร์แห่งชีวิต	3(3-0-6)	45	70	5		15	10			100

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning									
		ร้อยละของการสอน แบบบรรยายของ จำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ							รวม ร้อยละ 100
				ใช้สื่อ/วิดีโอ สั่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้น เรียน	แบบ โครงงาน	แบบใช้ ปัญหา เป็นฐาน	แบบเน้นทักษะ กระบวนการ คิด	แบบอื่น ๆ			
								ระบุ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	ระบุ ร้อยละ	ระบุ การจัดการเรียนรู้	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	3(3-0-6)	45	70	10	10	5	5				100
345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	3(2-2-5)	30	40	5	5	5	5	Lab	40		100
347-201 สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	24	40	5		10	10	Lab	35		100
ข. หมวดวิชาเฉพาะ											
1. กลุ่มวิชาแกน											
376-101 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	2(1-2-3)	15	30	5		20	15	การฝึกปฏิบัติและ การศึกษาดูงาน	30		100
376-201 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	2(1-2-3)	15	30	5	20		45				100
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ											
324-104 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	45	100								100
332-129 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)	45	70	15		5	10				100
895-203 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	45	70	15		5	10				100
3. กลุ่มวิชาชีพ											
311-201 บทนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับ กายภาพบำบัด	4(3-2-7)	45	65	5		5	5	Lab	20		100

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอน แบบบรรยายของ จำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวม ร้อยละ 100
				ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้น เรียน	แบบ โครงงาน	แบบใช้ ปัญหา เป็นฐาน	แบบเน้นทักษะ กระบวนการ การคิด	แบบอื่นๆ		
								ระบุ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	ระบุ ร้อยละ	
311-202 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และ ข้อ ในรายศาสตร์ส่วนบน	2(1-3-2)	15	50					Lab	50	100
311-203 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและ ข้อ ในรายศาสตร์ส่วนล่าง	2(1-3-2)	15	26.5	Flip classroom 10			Case study 13.5 Painting lower limb 5	Lab dissection	45	100
311-204 บูรณาการระบบกล้ามเนื้อกระดูกและ ข้อ ส่วนศีรษะ คอและลำตัว	2(1-3-2)	13	40	SDL (youtube) 10				Cadaveric Dissection	50	100
311-205 บูรณาการระบบหายใจ	2(1-2-3)	14	70	10			10	ให้ทำรายงาน	10	100
311-206 บูรณาการระบบหัวใจ และหลอดเลือด	3(2-2-5)	30	50			10		Lab	40	100
311-207 บูรณาการระบบประสาท 1	2(1-3-2)	15	25				Case study & Clinical Correlation 14	Lab. (36 ชม)	61	100
311-208 บูรณาการระบบประสาท 2	2(1-3-2)	19	30			10	10	Lab	50	100
376-111 บทนำกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	15	30	5				การฝึกปฏิบัติและ การศึกษาดูงาน	65	100

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอน แบบบรรยายของ จำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวม ร้อยละ 100
				ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้น เรียน	แบบ โครงงาน	แบบใช้ ปัญหา เป็นฐาน	แบบเน้นทักษะ กระบวนการ คิด	แบบอื่นๆ		
								ระบุ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	ระบุ ร้อยละ	
376-211 การประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน	2(1-2-3)	14	25	25			5	การฝึกปฏิบัติ	45	100
376-212 ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด	2(1-3-2)	15	30	10			5	การฝึกปฏิบัติ	55	100
376-213 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	15	30				20	การฝึกปฏิบัติ	50	100
376-214 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	15	30				20	การฝึกปฏิบัติ	50	100
376-241 บุรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ในกายภาพบำบัด	3(1-4-4)	15	30	20				การฝึกปฏิบัติ	50	100
376-311 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	1(1-0-2)	9.5	70	30						100
376-312 ระเบียบวิธีวิจัย	1(1-0-2)	15	30					การฝึกปฏิบัติ	70	100
376-321 การรักษาด้วยการจัด ดัด ดึง	2(1-2-3)	9.5	20	10			20	การฝึกปฏิบัติ	50	100
376-322 การบำบัดด้วยการนวดและ กายภาพบำบัดกับความงาม	2(1-2-3)	15	30				10	การฝึกปฏิบัติ	60	100
376-323 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 3	2(1-2-3)	15	30				40	การฝึกปฏิบัติ	30	100
376-331 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	2(1-2-3)	15	30				30	การฝึกปฏิบัติ	40	100
376-332 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	2(1-2-3)	15	30				30	การฝึกปฏิบัติ	40	100
376-341 บุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ 1	3(2-2-5)	30	50			5	15	การฝึกปฏิบัติ	30	100

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning								
		ร้อยละของการสอน แบบบรรยายของ จำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวม ร้อยละ 100
				ใช้สื่อ/วิดีโอ สั่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้น เรียน	แบบ โครงงาน	แบบใช้ ปัญหา เป็นฐาน	แบบเน้นทักษะ กระบวนการ คิด	แบบอื่น ๆ		
		ระบุ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	ระบุ ร้อยละ					ระบุ การจัดการเรียนรู้	ระบุ ร้อยละ	
376-342 บุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ ประสาท 1	3(1-4-4)	15	15	10			20	การฝึกปฏิบัติ	55	
376-343 บุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ หายใจ	3(1-4-4)	15	20				15	การฝึกปฏิบัติ	65	100
376-344 บุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ กล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2	3(2-2-5)	30	50			5	10	การฝึกปฏิบัติ	35	100
376-345 บุรณาการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ ประสาท 2	3(1-4-4)	15	15	20			20	การฝึกปฏิบัติ	45	100
376-346 บุรณาการกายภาพบำบัดในเด็ก	3(1-4-4)	15	20	20			10	การฝึกปฏิบัติ	50	100
376-347 บุรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย ระบบหัวใจ และปอด	3(1-4-4)	15	20				20	การฝึกปฏิบัติ	60	100
376-351 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	3(1-4-4)	15	20	5	15			การฝึกปฏิบัติ	60	100
376-411 สมรรถนะวิชาชีพกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	15	30					การฝึกปฏิบัติ	70	100
376-412 โครงงานทางกายภาพบำบัด	2(0-6-0)				100					100
376-441 บุรณาการกายภาพบำบัดและภูมิปัญญา ตะวันออกในผู้สูงอายุ สตรีและผู้มีครรภ์	3(1-4-4)	15	20	15		5		การฝึกปฏิบัติ	60	100
376-451 กายภาพบำบัดชุมชน	3(1-4-4)	15	20	10	20			การฝึกปฏิบัติ	50	100

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning									
		ร้อยละของการสอน แบบบรรยายของ จำนวนชั่วโมงตาม หน่วยกิต		ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ						รวม ร้อยละ 100	
				ใช้สื่อ/วิดีโอ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้น เรียน	แบบ โครงงาน	แบบใช้ ปัญหา เป็นฐาน	แบบเน้นทักษะ กระบวนการ คิด	แบบอื่นๆ			
								ระบุ การจัดการเรียนรู้	ระบุ ร้อยละ		
ระบุ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	ระบุ ร้อยละ										
วิชาฝึกงาน											
376-261 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	1(0-4-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
376-361 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	1(0-4-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
376-362 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	1(0-4-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
376-461 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	3(0-12-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
376-462 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	3(0-12-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
376-463 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	4(0-16-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
376-464 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 7	4(0-16-0)							การฝึกงานคลินิก	100	100	
หมวดวิชาเลือกเสรี											
376-401 วิชาเลือกเสริมทักษะและประสบการณ์	3(1-4-4)							การฝึกปฏิบัติ	100	100	

หมายเหตุ รายวิชาต้องจัดการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต และ หลักสูตรต้องจัดการสอนที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาในหลักสูตร

ภาคผนวก

ญ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558

(สำเนา)
 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
 พ.ศ. 2558

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี ใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 367(5)/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 และบรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อน ระเบียบฉบับนี้และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความใน ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหาร

หน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือคณะกรรมการหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเอก ที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตาม หลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

- 2 -

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

5.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

5.4 การรับนักศึกษาเป็นผู้ร่วมเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียนและประกาศผู้ร่วมเรียนนั้น ๆ

5.5 วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือ ระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิต ตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น หนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

9.3.5 การศึกษาด້วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงการนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะเจ้าของรายวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียนและการถอนรายวิชา

10.1 การลงทะเบียนเรียน

10.1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.1.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสองวันแรกภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.1.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.1.4 การลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

- 4 -

10.1.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต

10.1.6 ภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.7 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ต้องขออนุมัติคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.8 ในกรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.1.9 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 2 วันแรกของภาคฤดูร้อน

10.2 การถอนรายวิชา

10.2.1 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.2.1.1 ถ้าวอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.2.1.2 ถ้าวอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ใน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.2.1.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.2.1.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีความผิดพลาดไม่ได้เกิดจากนักศึกษา

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

ดังนี้

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมาย

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตกออก (Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

11.3.2.1 รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่กำหนดในระเบียบฯ ของคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

สัญลักษณ์ ดังนี้

11.3.2.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนด

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่

พอใจ

11.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้การวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.2.1.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมีรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับ คะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีชั่วโมงบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุด ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับ ค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยัง คณะที่นักศึกษานั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น และอาจพิจารณาโทษทางวินัยประการใด ประการหนึ่ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาในภาวะปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาในภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแรก และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยัดหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา มีสิทธิ์ได้รับการรับโอน หรือเทียบโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์ หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ หรือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัด รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือ สาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณา รับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.3 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชานั้น ต่ำกว่ามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายวิชาที่ต้องเรียนต่อเนื่อง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

14.6.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

14.6.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

14.6.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

14.6.4 ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่ นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิม มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลาภิก

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงาน หรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขออนุญาตผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมี เหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขออนุญาตดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้ สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติ การผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้เป็นการยกเลิกการลงทะเบียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาค การศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การลาพักการศึกษา ให้แสดงผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือ รับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษา จะลาพักไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับ ทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้พักการศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 การลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้ลาพักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

16.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีนไม่ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามหลักสูตรกำหนด และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ระหว่างการรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใด ๆ

ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U

ในรายวิชาใด ๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษากรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับชั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอกการลงโทษ

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์

ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตร

สาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ปริญญาที่ให้สำหรับหลักสูตรร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

17.5.1 ปริญญาร่วม หมายความว่า นักศึกษาได้ปริญญา 1 ใบ ซึ่งรับรองโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

17.5.2 ปริญญา 2 ใบ หมายความว่า นักศึกษาได้รับปริญญามากกว่า 1 ใบ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นผู้มอบให้สถาบันละ 1 ใบ

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณารับโอนและเทียบโอน โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

19.2 รายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ต้องโทษทางวินัยให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือมิได้รักษาสุขภาพ

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอนิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอนิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอนิจครั้งที่ 3

- 14 -

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่า ของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับ นักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วยจน เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้ กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้ อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปี การศึกษา 2558 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

วนิดา ตันติธรรมภูษิต
(นางสาววนิดา ตันติธรรมภูษิต)
นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน

ภาคผนวก

ฎ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2558

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
พ.ศ. 2558

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2558 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 368(6/2558) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558 จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ร่วมกับระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

ข้อ 4 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2549 และบรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือ ประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือ ที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 การจัดการศึกษาในสามปีแรกของหลักสูตรเป็นระบบทวิภาค โดยกำหนดปริมาณ การศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้น ปริญญาตรี

5.2 การจัดการศึกษาในชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรเป็นชั้นปี โดยไม่มีการแบ่งภาคการศึกษา กำหนดให้ระยะเวลา 1 สัปดาห์ เป็นปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 6 การลงทะเบียนเรียน

6.1 การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในสามปีแรกของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ให้ลงทะเบียนรายวิชาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตร กำหนด ทั้งในกรณีนักศึกษาในภาวะปกติและนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

6.3 การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตร

6.3.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ได้เมื่อได้รับการประเมินผล ผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรของชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 โดยได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และสอบประมวลความรู้ผ่าน

- 2 -

6.3.2 นักศึกษาที่มีผลการศึกษาสมบูรณ์และครบทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรก่อนวันเปิดเรียนของปีการศึกษาใหม่ให้ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดเรียนของปีการศึกษาใหม่

6.3.3 นักศึกษาที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ หรือไม่ครบทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรก่อนวันเปิดเรียนของปีการศึกษาใหม่ ให้ลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาของชั้นปีถัดไป ภายใน 4 สัปดาห์หลังจากมีผลการศึกษาสมบูรณ์และครบทุกรายวิชา

6.3.4 การถอนการลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาใดนักศึกษาต้องดำเนินการก่อนการเรียนรายวิชานั้น โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนและต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดเรียนของปีการศึกษาถัดไป

6.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดได้ เมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและจะไม่นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ 7 การวัดและประเมินผล

7.1 การวัดและประเมินผลในสามปีแรกของหลักสูตร

7.1.1 ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้น

ปริญญาตรี

7.1.2 ให้มีการวัดและประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.2 นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลผ่านทุกรายวิชาตามหลักสูตรของชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 3 สอบประมวลความรู้ผ่าน และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาต่อในชั้นปีที่ 4 ได้

7.3 การวัดและประเมินผลในชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรให้กำหนด ดังนี้

7.3.1 ให้ใช้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เว้นแต่เรื่องใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้ใช้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

7.3.2 ให้มีการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา เพื่อหาค่าแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสุดการศึกษา แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในชั้นปีนั้นหารด้วยหน่วยกิตรวม ของรายวิชาในชั้นปีดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

7.3.3 นักศึกษาที่ไม่มีรายวิชาใดที่ประเมินแล้วได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ F หรือ I ถือว่าเป็นผู้สอบได้

7.3.4 นักศึกษาที่ยังคงมีรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.50 ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานั้น ๆ ถ้าเรียนซ้ำแล้วยังได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ให้ตกซ้ำชั้น

7.3.5 นักศึกษาที่เรียนซ้ำชั้นต้องลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4

- 3 -

7.3.6 การเรียนซ้ำชั้นในชั้นปีที่ 4 ทำได้ไม่เกิน 2 ครั้ง การเรียนซ้ำชั้นจะไม่นำระดับคะแนนและหน่วยกิตของรายวิชาเดิมมาคำนวณทั้งแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปี และแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.4 การสอบประมวลความรู้

7.4.1 ให้นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลผ่านทุกรายวิชาและได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ในชั้นปีที่ 3 สอบประมวลความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และด้านพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดก่อนขึ้นศึกษาและปฏิบัติงานในชั้นปีที่ 4

7.4.2 ผู้ที่คณะประกาศให้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าสอบประมวลความรู้จะต้องเข้าสอบตามวันเวลาที่กำหนด ยกเว้นได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชากายภาพบำบัด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

7.5.3 ผู้ที่สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบประมวลความรู้รายละเอียดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5.4 รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้กำหนด

ข้อ 8 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

8.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

8.2 ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาของปีที่เรียนซ้ำชั้นในชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตร

ข้อ 9 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อยให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2549 มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปีการศึกษา 2559 มาใช้บังคับกับนักศึกษาดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 14 ส.ค. 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

พัชรา ฤทธิฐานภาพ
(นางสาวพัชรา ฤทธิฐานภาพ)
นักวิชาการศึกษา

พัชรา/พิมพ์
พรนิตย์/ทาน

ภาคผนวก

ฎ. สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ

ภาคผนวก

ฐ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 0617 /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ด้วยคณะแพทยศาสตร์จะปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด โดยกำหนดเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุง ในปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21(6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0995/2555 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2555 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 3. หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด
คณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 4. อาจารย์พรนิตย์ วรรณพิสิฐกุล
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| 5. อาจารย์สายแก้ว เจือจันทร์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | รองประธานกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล จันทร์วิโรจน์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
(ผู้แทนสภากายภาพบำบัด) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกาวัลลี พุ่มสุทัศน์
คณบดีคณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา วงศ์ศิรินวัฒน์
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.นิชาอุตตะห์ ระเด่นอาหมัด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นางชฎาภรณ์ เพิ่มเพ็ชร
นักกายภาพบำบัดชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานกายภาพบำบัด
โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช
(Partner) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นางทัศนีย์พร สร้อยสน
หัวหน้าหน่วยกายภาพบำบัด โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
(Stakeholder) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

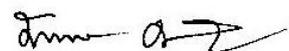
/12. รองคณบดี....

-2-

12. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
13. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
14. หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
15. หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
16. หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
17. หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
18. หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
19. ดร.วันดี อุดมอักษร	กรรมการ
20. รองศาสตราจารย์สมสมร ชิตตระการ	กรรมการ
21. อาจารย์นภาพรณัฏฐ์ ตั้งอดุลย์รัตน์	กรรมการ
22. อาจารย์ปรพพร ศรีวรรณวิทย์	กรรมการ
23. อาจารย์เทอดขวัญ ปลูกวงษ์ชื่น	กรรมการ
24. อาจารย์ทิพวรรณ แก้วมณี	กรรมการ
25. อาจารย์ศิริวีร์ เซาวลิต	กรรมการ
26. นางสาวจุฬาลักษณ์ เรืองณรงค์	กรรมการ
27. นางสาวศิริวรรณ ศรีประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
28. นางสาวพัชรา ฤทธิ์นภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางรสิกร หนูเกลี้ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2558



(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก

๗. ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

8. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

รุ่นที่	ปีการศึกษาที่จบ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็นร้อยละ
1	2552	14	14	100.00
2	2553	20	3	15.00
3	2554	34	2	5.88
4	2555	25	19	76.00
5	2556	31	9	29.03

ประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หัวข้อ	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	รุ่น 4	รุ่น 5
ความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ โดยภาพรวม (ประเมินตนเอง)					
1. ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ	3.07	3.27	4.00	4.00	4.00
2. จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.93	3.87	4.50	4.68	4.44
3. คุณลักษณะของการเป็นนักกายภาพบำบัด	3.64	3.67	4.50	4.26	4.22
4. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา	3.50	3.60	4.50	3.89	4.11
5. ความใฝ่รู้ ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.71	3.20	4.50	3.68	4.00
6. ทักษะการสื่อสาร	3.57	3.80	4.50	3.84	4.11
7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	3.73	4.50	3.84	3.78
8. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	3.07	2.93	4.00	3.21	3.56
9. ความตระหนักและรับผิดชอบต่อชุมชน	3.79	3.33	3.50	4.05	4.33
10. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.21	3.47	5.00	4.37	4.33
11. การบริหารจัดการ	3.43	2.87	4.00	4.05	3.89
12. ทักษะชีวิตและสังคม	4.07	3.60	5.00	4.32	4.11
ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล					
1 ภาพรวมหลักสูตร					
1. ทราบวัตถุประสงค์และขอบเขตของหลักสูตรเป็นอย่างดี	2.43	2.80	4.00	3.79	3.33
2. การบริหารหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร	2.36	2.67	4.00	3.79	3.44
3. เนื้อหาวิชาจัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.43	2.73	3.50	3.84	3.67
4. เนื้อหาวิชาเพียงพอกับการนำไปใช้ปฏิบัติงาน	2.29	2.87	3.00	3.84	3.67
5. เนื้อหามีการบูรณาการอย่างเหมาะสม (ทั้ง basic sciences และ clinical sciences)	2.36	2.67	4.00	3.79	3.56
6. การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	2.36	2.53	3.00	3.58	3.44
7. การจัดการเรียนการสอน กระตุ้นให้					
- เรียนรู้ด้วยตนเองมาก	3.43	3.53	4.50	3.79	3.56
- แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง	3.00	3.47	4.50	3.95	3.56
- มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	3.07	3.33	4.50	4.05	4.00
- แก้ปัญหาที่พบใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานได้	3.07	3.13	4.00	4.00	3.78
8. มีการเรียนการสอนด้านจรรยาบรรณและจริยธรรมของวิชาชีพ	3.14	3.29	5.00	4.00	3.89
กายภาพบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม					

ประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หัวข้อ	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	รุ่น 4	รุ่น 5
9. การที่มีโอกาสสัมผัสทักษะและปัญหาทางคลินิกตั้งแต่ระยะแรก ๆ ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ที่ดี	3.14	3.33	4.50	3.58	3.67
10. สาขาวิชากายภาพบำบัด มีเอกสารและแหล่งข้อมูลที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในรายวิชาอย่างพอเพียง	2.29	2.07	3.50	3.53	3.33
11. สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอนเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.21	2.27	3.50	3.47	3.33
12. สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอนเหมาะสม	2.71	2.80	4.00	3.53	3.38
13. จำนวนคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ	3.14	2.53	5.00	3.47	3.38
14. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	2.64	2.80	4.50	4.00	3.63
15. วิธีประเมินผลเหมาะสมและยุติธรรม	2.64	2.93	4.50	4.32	3.63
16. มีเกณฑ์การตัดสินผลการวัดผลที่แน่นอน	3.00	2.87	5.00	4.05	3.50
17. มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนตลอดหลักสูตร	2.79	2.93	5.00	4.11	3.75
18. มีการ feedback ที่เหมาะสม	2.64	2.73	4.50	3.84	3.63
19. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ	2.71	2.73	4.00	4.00	3.50
20. สาขาวิชากายภาพบำบัด ได้จัดกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.14	2.73	4.50	3.84	3.75
21. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยพัฒนาคุณลักษณะของการเป็นนักกายภาพบำบัด	3.14	2.93	4.50	4.11	4.00
22. สิ่งที่ได้เรียนรู้สามารถประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงได้	3.50	3.40	4.00	4.11	3.88
23. การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ ช่วยเพิ่มความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วยมากขึ้น	3.86	3.27	5.00	4.63	4.38
24. การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ ช่วยให้มีทักษะทางกายภาพบำบัดมากขึ้น	4.00	3.07	5.00	4.47	4.13
25. อาจารย์ในโรงพยาบาลสมทบ เป็นที่ปรึกษาในการดูแลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี	4.07	3.07	5.00	4.21	4.38
26. โรงพยาบาลสมทรมีสื่อการเรียนรู้เพียงพอที่จะให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.21	2.67	4.00	3.58	3.88
27. วิชาเลือกมีประโยชน์สำหรับการเรียนรู้ของข้าพเจ้า	3.29	2.43	4.50	3.94	3.75
28. ระยะเวลาสำหรับเรียนวิชาเลือกเพียงพอ	2.79	2.60	3.50	3.89	3.38
29. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้สำเร็จจากสถาบันแห่งนี้	4.00	4.13	5.00	4.68	4.63
2 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)					
1. เนื้อหาในกลุ่มวิชาที่เพียงพอสำหรับการเรียนต่อในชั้นคลินิก	2.50	2.33	4.50	3.84	

ประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หัวข้อ	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	รุ่น 4	รุ่น 5
2. ช่วยเตรียมตัวข้าพเจ้าสำหรับการเรียนในชั้นคลินิกได้อย่างสอดคล้อง	2.50	2.27	4.00	3.74	ไม่ได้ ประเมิน หัวข้อนี้
3. ช่วยให้ข้าพเจ้าเห็นความสำคัญของความรู้พื้นฐานที่สอดคล้องกับปัญหาทางคลินิก	3.07	2.73	3.50	4.00	
4. ทำให้ข้าพเจ้าสนุกกับการเรียนมากขึ้น	2.93	2.27	3.50	4.00	
5. ช่วยให้ข้าพเจ้าพัฒนาทักษะต่อไปนี้			3.00		
- การตั้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	3.00	2.73	3.50	3.74	
- การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.14	2.80	4.50	3.89	
- การกำหนดสื่อสำหรับการเรียนรู้	3.00	2.53	4.50	3.84	
- การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล	2.93	2.80	4.50	3.95	
- ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง	3.57	3.40	5.00	4.32	
- การทำงานเป็นกลุ่ม	3.43	3.47	5.00	4.58	
- การสื่อสารกับผู้อื่น	3.43	3.47	5.00	4.42	
- การใช้เหตุผล	3.50	3.47	5.00	4.42	
6. บทบาทของอาจารย์ประจำกลุ่มเหมาะสม	3.43	3.13	4.50	4.32	
7. บทบาทของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ	3.07	3.13	4.50	4.32	
8. การบริหารจัดการการเรียนการสอนเหมาะสม	2.79	2.80	4.50	4.05	
9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมีประโยชน์ต่อการเรียนกายภาพบำบัดของข้าพเจ้า	3.14	2.73	5.00	4.32	
10. โดยภาพรวม ข้าพเจ้าพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	2.93	2.73	4.50	4.26	
3 การเรียนการสอนชั้นคลินิก					
1. มีโอกาสรับผิดชอบและตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง	3.64	4.27	5.00	4.47	3.56
2. ได้รับคำปรึกษา ชี้แนะและ feedback ที่เหมาะสม	3.36	3.40	4.50	4.42	3.89
3. อาจารย์และผู้ร่วมงานอื่น ๆ ยอมรับว่าข้าพเจ้าเป็นส่วนหนึ่งของ	3.14	3.60	4.00	4.47	3.67
4. ทราบบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ชัดเจน	3.43	4.00	5.00	4.63	4.11
5. ได้พบผู้ป่วยและปัญหาที่หลากหลาย	3.64	3.67	5.00	4.53	3.78
6. ได้ฝึกทักษะครบถ้วนตามที่กำหนดไว้	3.00	3.13	4.50	4.32	3.78
7. ปัญหาของผู้ป่วยและการเรียนรู้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานใน ฐานะนักกายภาพบำบัด	3.50	3.53	5.00	4.37	3.56
8. ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.57	3.27	5.00	4.05	3.56
9. อาจารย์พิเศษทางคลินิกให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำอย่างเพียงพอ	3.36	3.53	4.50	4.32	3.56

ประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หัวข้อ	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	รุ่น 4	รุ่น 5
10.การบริหารจัดการการเรียนการสอนเป็นระบบเหมาะสม	2.93	2.93	4.00	4.21	3.67
11.โดยภาพรวม ข้าพเจ้าพึงพอใจต่อการเรียนการสอนชั้นคลินิก	3.00	3.40	4.50	4.63	3.78
4 บทบาทของอาจารย์ในภาพรวม					
1. ตั้งใจในการสอน	3.64	3.60	5.00	4.58	4.22
2. เข้าใจในตัวผู้เรียน	3.00	3.20	4.50	4.05	4.22
3. มีทัศนคติที่ต่อนักศึกษา	2.79	3.27	4.50	4.32	4.22
4. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เหมาะสม	3.07	3.33	5.00	4.37	4.11
5. มีการ feedback อย่างเพียงพอ	2.93	3.00	5.00	4.21	4.00
6. เป็นแบบอย่างที่ดี	3.21	3.33	4.50	4.37	4.22
7. กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม	3.29	3.40	4.50	4.68	3.89
8. รับฟังความเห็นของนักศึกษา	3.21	3.20	4.50	4.32	4.44
9. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	2.93	3.20	4.50	4.21	4.22
10.ใกล้ชิดและเป็นกันเอง	3.64	3.57	4.50	4.53	4.11
11.ตรงต่อเวลา	3.43	3.13	5.00	4.42	3.89
12.เป็นธรรม	2.71	3.20	5.00	4.32	3.89
ความสามารถและความมั่นใจในทักษะต่าง ๆ					
ทักษะทางคลินิกต่อไปนี้เป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในฐานะ นักกายภาพบำบัด ท่านลองประเมิน ตนเองว่าท่านมีความสามารถ และมั่นใจในทักษะเหล่านี้มากน้อยเพียงไรเมื่อสำเร็จการศึกษา					
1. การซักประวัติผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ	2.93	3.20	5.00	4.05	3.56
2. การตรวจร่างกายอย่างครบถ้วน	2.93	2.93	4.00	3.84	3.44
3. การประเมินภาวะของผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ	3.21	3.13	4.00	3.79	3.56
4. การประเมินความรุนแรงของการเจ็บป่วย	3.00	3.33	4.50	4.00	3.89
5. สามารถวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2.93	3.13	3.50	3.89	3.67
6. วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วย	3.14	3.53	5.00	4.26	3.67
7. การบันทึกรายงานผู้ป่วย	2.93	3.20	4.50	4.05	3.22
8. การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	2.86	2.80	3.50	3.89	3.33
9. การเลือกวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสม	3.07	3.47	4.50	4.21	3.67
10.สามารถใช้เทคนิคต่าง ๆ ทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.14	3.00	4.00	4.05	3.56
11.การนำเสนอผู้ป่วยต่อทีมสหสาขาวิชาชีพ	2.79	2.60	4.50	3.89	3.44

ประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หัวข้อ	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	รุ่น 4	รุ่น 5
12.การค้นหาข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3.64	3.80	5.00	4.26	3.67
13.เข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบในฐานะนักกายภาพบำบัด	3.71	3.80	5.00	4.47	3.78
14.เข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ร่วมงาน	3.71	3.73	5.00	4.26	3.78
15.เข้าใจขอบเขตของการให้บริการผู้ป่วย	3.64	3.73	5.00	4.11	4.00
16.เข้าใจโครงสร้างระบบสาธารณสุขของประเทศไทย	3.00	2.47	4.50	3.63	3.67
17.การสร้างเสริมสุขภาพ (Health promotion)	3.36	3.00	4.50	4.00	3.89
18.การติดต่อสื่อสารกับบุคลากรสาธารณสุขอื่น ๆ เช่น พยาบาล	3.21	2.87	4.50	3.68	4.00
19.การให้คำอธิบายแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับโรคที่เป็นและวิธีการรักษา	3.57	3.67	5.00	4.16	3.78
20.การอธิบายผู้ป่วยก่อนทำกายภาพบำบัดต่าง ๆ	3.64	3.87	5.00	4.21	3.89
21.การลดความกังวลของผู้ป่วยและญาติ	3.71	3.73	5.00	4.05	3.78
22.อธิบายพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น อาหาร การสูบบุหรี่ ดื่ม	3.71	3.60	5.00	4.26	3.89
23.Palliative care	3.29	3.13	4.50	3.74	3.89
รวม	3.18	3.15	4.45	4.09	3.81

1. ผลการประเมินรายวิชาปีการศึกษา 2556

ประเมินรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2556

รายวิชา	เฉลี่ย	จำนวนศ.ที่ ประเมิน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
369-101 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	3.71	9	39.13	ปี1 (ลงทะเบียน 23 คน)
369-102 ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน	3.69	11	47.83	ปี1 (ลงทะเบียน 23 คน)
369-251 บูรณาการวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายสำหรับ กายภาพบำบัด	3.53	15	68.18	ปี2 (ลงทะเบียน 22 คน)
369-252 บทนำกายภาพบำบัด	3.75	11	50.00	ปี2 (ลงทะเบียน 22 คน)
369-253 บูรณาการวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวใน กายภาพบำบัด	3.61	11	50.00	ปี2 (ลงทะเบียน 22 คน)
369-351 การประเมินผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด	4.13	21	75.00	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-361 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ กล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 1	4.11	19	67.86	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-362 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ กล้ามเนื้อกระดูกและข้อ 2	4.12	19	67.86	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-363 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ 1	4.26	19	67.86	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-364 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ 2	4.33	19	67.86	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-352 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพชุมชน	4.12	11	39.29	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-365 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ ประสาท 1	4.16	11	39.29	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-366 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบ ประสาท 2	4.32	11	39.29	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-367 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในเด็ก	4.11	11	39.29	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-368 บูรณาการเทคนิคกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรี และผู้มีครรภ์	4.25	11	39.29	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)
369-369 บูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในกายภาพบำบัด	4.40	11	39.29	ปี3 (ลงทะเบียน 28 คน)

2. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต

ปีการศึกษา ที่จบ	จำนวน บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวน บัณฑิตที่ ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานแล้ว (ไม่ รวมศึกษาต่อ)		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานแล้วและ กำลังศึกษาต่อ		จำนวนบัณฑิต ที่ศึกษาต่อ		จำนวนบัณฑิตที่ยัง ไม่ได้ทำงาน		จำนวนแบบสอบถามของ นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง	จำนวน นายจ้าง ที่ตอบ แบบสอบ ถาม	
2554	34	29	24	82.76	1	3.45	5	20.69	0	0.00	50	11	22.00
2555	25	24	10	41.67	0	0.00	2	8.33	12	50.00	20	6	30.00
2556	31	29	12	41.38	1	3.45	10	34.48	6	20.69	26	14	53.85

หมายเหตุ

บัณฑิต 1 คน ส่งแบบสอบถาม 2 ชุด ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

ประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตกายภาพบำบัด

หัวข้อ	2554	2555	2556
1. ปฏิบัติตนโดยเห็นแก่ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	4.18	4.50	4.57
2. มีความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ส่วนรวม	4.45	4.67	4.64
3. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.18	4.50	4.43
4. บุคลิกภาพและการวางตัวที่เหมาะสม	3.91	4.17	4.21
5. การตรงต่อเวลาและรับผิดชอบ	4.27	4.17	4.14
6. เคารพในสิทธิของผู้ป่วย เช่น รักษาความลับ	4.18	4.33	4.29
7. ใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ลดเวลาและความสิ้นเปลืองของผู้ป่วย	3.91	3.67	4.14
8. ความรู้ด้านกายภาพบำบัดโดยภาพรวม	4.09	3.83	4.29
9. สามารถวินิจฉัยและดูแลรักษาโรคในกลุ่มอาการที่เป็นภาวะฉุกเฉิน/พบบ่อย/ปัญหา	4.09	3.67	4.07
10. ตัดสินใจดูแลผู้ป่วยได้ตามสถานการณ์และมีวิจารณญาณในการส่งผู้ป่วยไปรักษาต่อ	3.91	4.00	4.14
11. สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย แผลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้	4.00	4.00	3.93
12. ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยด้วยกายภาพบำบัดทางระบบประสาท	3.91	3.67	4.07
13. ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยด้วยกายภาพบำบัดทางระบบทรวงอก	4.00	4.50	3.57
14. ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยด้วยกายภาพบำบัดด้วยเทคนิค Manual Therapy	3.64	4.00	4.07
15. ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยด้วยกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและ	3.73	4.17	4.14
16. ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยด้วยกายภาพบำบัดในภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.00	4.00	3.91
17. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ	4.00	4.50	4.21
18. ใช้ความรู้ด้านวิชาชีพในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3.91	4.00	4.21
19. มีความเข้าใจและมีทักษะแก้ปัญหาแบบองค์รวม	3.73	3.83	4.00
20. สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.00	4.33	4.07
21. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและความตาย วัฒนธรรม สังคม	3.82	4.17	4.07
22. นำกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) มาใช้ในวิชาชีพ	3.82	3.83	3.93
23. ความเข้าใจวิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.00	4.33	4.00
24. สามารถทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพทางสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	4.33	4.14
25. มีปฏิสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและญาติ	4.18	4.67	4.79
26. มีความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคม ไม่เกี่ยงงาน	4.45	4.67	4.50
27. สามารถสื่อสาร และบริหารจัดการได้ดีในการดูแลรักษาและส่งต่อผู้ป่วย	4.00	4.17	4.50
28. มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจผู้ป่วยและญาติ และให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม	4.09	4.67	4.64
29. ใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ เทคโนโลยี และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.83	4.29
30. การบันทึกเวชระเบียนได้ตามมาตรฐานสากล (LCD)	3.73	4.50	3.79
31. สามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม	3.91	4.17	4.36
	4.01	4.19	4.20